Exhibition „How to protect the climate?"

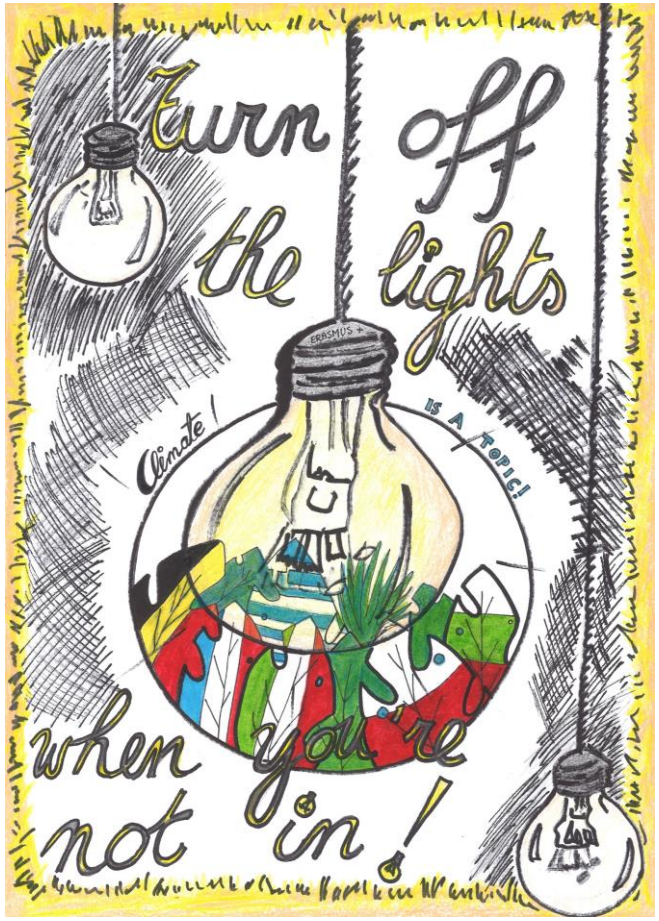
Erasmus+
Erasmus+ Edukacja szkolna: Współpraca szkół

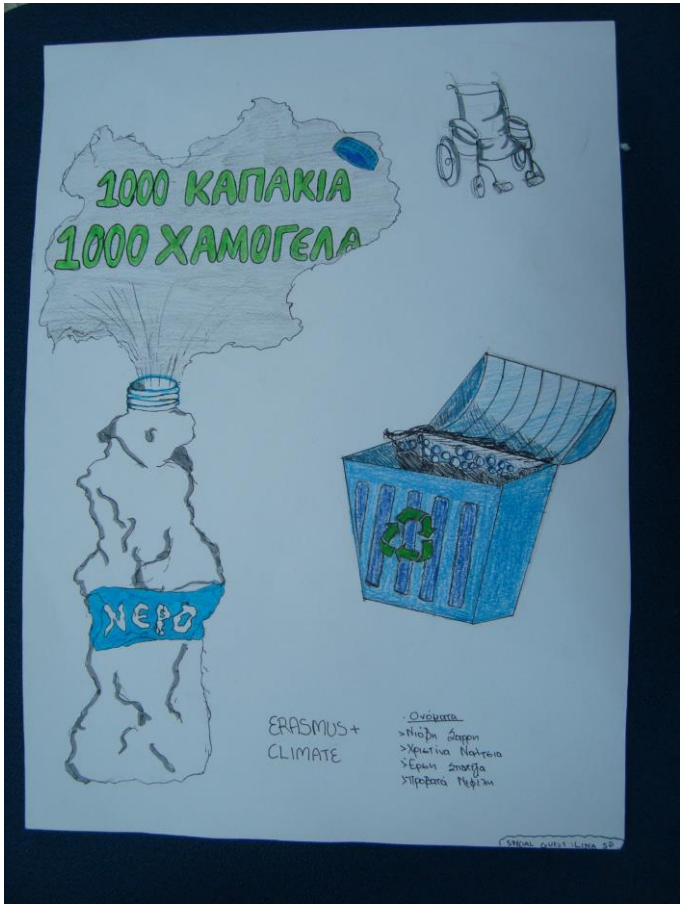
Tytuł projektu:
„Klimat to jest temat!!!”
2019-1-PL01-KA229-064863-1

Erasmus+

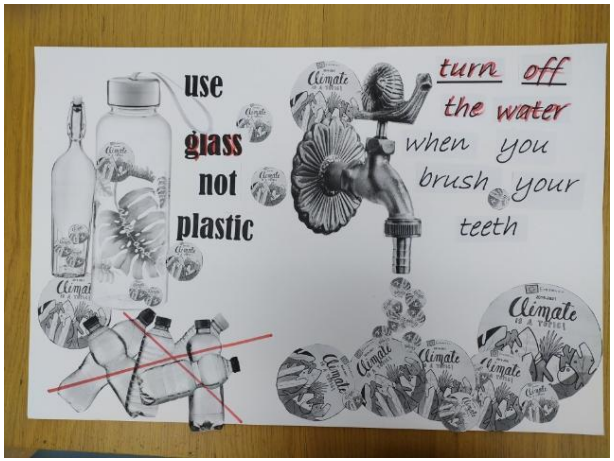
Italy, Greece

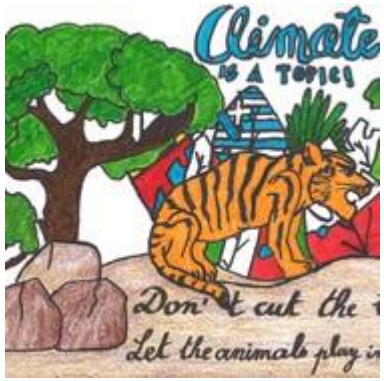
Belgium, Greece





Poland, Belgium, Greece





France

240 millions emails are sent per minute around the world and each of them has a consequence for the planet. One year of storage represents 10g of CO_2 per email (0,3 for spams) -

Emails are stored in a data center : a building containing servers that store and process data.

Ventilation and cooling of the servers consume a lot of energy.

On a global scale, they consume as much energy as civil aviation

A data center of 10 000 m²

=

Energy consumption of a city of 50 000 inhabitants

To limit these emissions, we can

-clean our mailbox regularly

-Privilize SMS (they pollute 1000 times

-Block spams and unsubscribe from unnecessary newsletters

Organizacja międzynarodowa Acciona

Prezentacja została przygotowana
w ramach realizacji projektu:
„Klimat to jest temat!!!”
2019-1-PL01-KA229-064863-1

W prezentacji wykorzystano plakaty przygotowane przez uczniów Dwujęzycznej Szkoły Podstawowej nr 1, w Warszawie i szkół partnerskich

Erasmus+

Erasmus+
Edukacja szkolna: Współpraca szkół

•
Tytuł projektu:
„Klimat to jest temat!!!”
2019-1-PL01-KA229-064863

Kartki świąteczne inspirowane ochroną klimatu

Belgium

Italy

France

Poland

Greece

Bulgaria

Prezentacja została przygotowana
w ramach realizacji projektu:
„Klimat to jest temat!!!”
2019-1-PL01-KA229-064863

W prezentacji wykorzystano propozycje
logo projektu, opracowane przez
uczniów ze szkół partnerskich

Erasmus+

Erasmus+
Edukacja szkolna:
Współpraca szkół

Dwujęzyczna Szkoła
Podstawowa nr 1
w Warszawie, Polska

Tytuł projektu:
„Klimat to jest temat!!!”
2019-1-PL01-KA229-064863

Dwujęzyczna
Szkoła Podstawowa nr 1

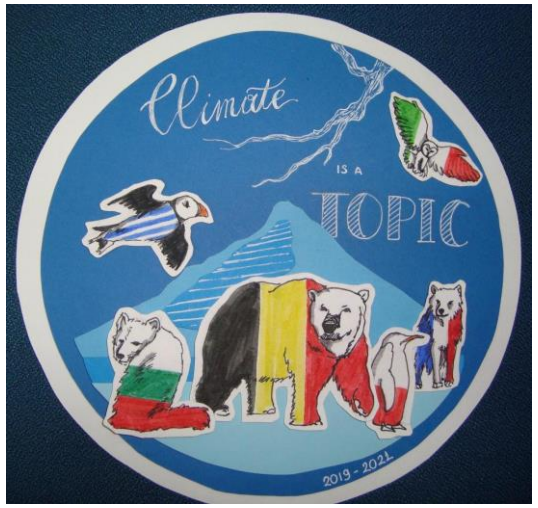
Erasmus+

Opis projektu

Cel główny:
Zwiększenie kompetencji społecznych i obywatelskich, w obszarze ochrony klimatu, i językowych, z zakresu języka angielskiego, wśród 150 uczniów, w wieku 11-15 lat, z sześciu krajów partnerskich, w okresie: 01.09.2019-31.08.2021

Języki projektu: angielski

6 szkół partnerskich:
Gymnasio Thrakomakedonon, Grecja
Osnovno uchilishte "Petko Rachev Slaveykov", Bułgaria
Scuola Secondaria Statale di Primo, Włochy
Collège JMG Le Clézio, Francja
't Schoolhuis, Belgia
Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa nr1 , Polska - KOORDYNATOR



Mobilności

Ilość mobilności: 6

A/ 2 szkolenia nauczycieli:

11.2019 – Belgia

06.2021 – Bułgaria

B/ 4 spotkania z udziałem uczniów

03.2020 – Polska

06.2020 – Francja

11.2020 – Włochy

03.2021 – Grecja

Erasmus+

Przewidywane produkty projektu

1. Cztery konferencje naukowe - podczas wspólnych wizyt
a/ Społeczeństwo obywatelskie, a zmiany klimatu – jak działać skutecznie, jak działać wspólnie?
b/ Zmiany klimatu, a prawa człowieka
c/ Międzynarodowe zmagania z klimatem
d/ Nasze pomysły na ochronę klimatu

2. Szkolenia dla nauczycieli: Strategia otwartego nauczania
3. Wspólne lekcje wirtualne ze szkołami partnerskimi na temat ochrony klimatu, w języku angielskim
4. Prezentacje multimedialne i filmy
5. Konkursy, wystawy i gry
6. Festiwal: „Święto klimatu”
7. Spotkania z władzami lokalnymi i aktywistami na temat ochrony klimatu i przeciwdziałania skutkom jego zmian

Erasmus+

Formy realizacji zadań

- Koła Erasmus+ w każdej szkole partnerskiej
- Mobilności
- Spotkania wirtualne
- Forum i debaty online na stronie projektu: Europejska platforma współpracy szkół: e-twinning: https://twinspace.etwinning.net/81552/home

Erasmus+

Program Erasmus+ edukacja szkolna: Współpraca szkół

Prezentacja została przygotowana
w ramach realizacji projektu:

„Klimat to jest temat!!!”
2019-1-PL01-KA229-064863

W prezentacji wykorzystano propozycje logo projektu, opracowane przez uczniów ze szkół partnerskich

Erasmus+

Warsztaty Ja – Młody Obywatel!

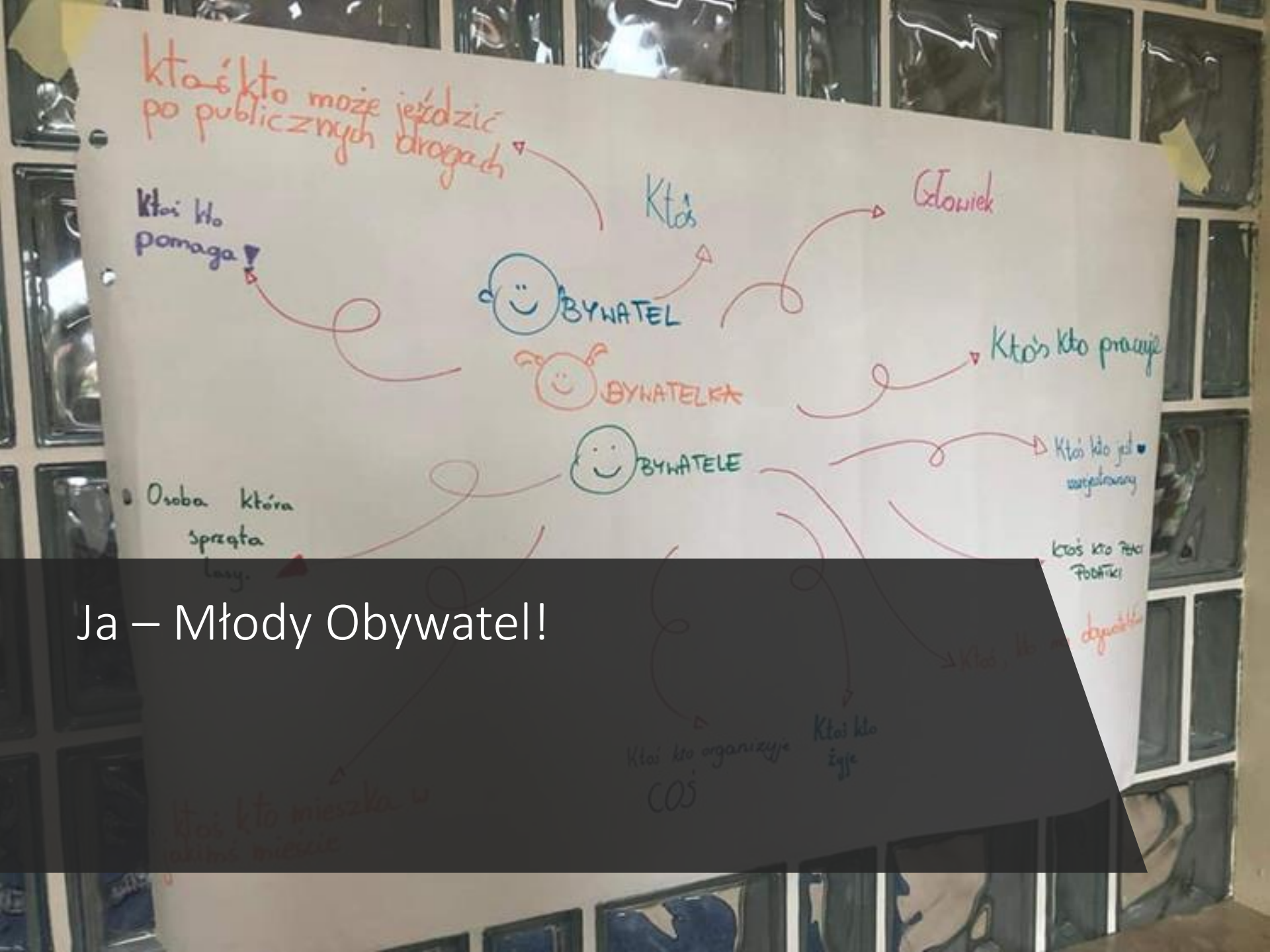
Projekt: „Klimat to jest temat!!!”

2019-1-PL01-KA229-064863

Erasmus+ Współpraca szkół

Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Warszawie

Klasa 6 b wzięła dzisiaj udział w I sesji warsztatów prowadzonych w ramach projektu "Ja - Młody Obywatel" realizowanego przez Stowarzyszenie "Q Zmianom". Nasi uczniowie dowiedzieli się kim jest obywatel i obywatelka, jakie mają prawa i obowiązki oraz jakie zachowania służą kształtowaniu postaw społecznych.



Ja – Młody Obywatel!

Erasmus+
Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA229
School Exchange Partnerships

Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa nr 1

The presentation was prepared as part of the project implementation:

"Climate is a topic !!!"

2019-1-PL01-KA229-064863

Projekt: „Klimat to jest temat!!!”
2019-1-PL01-KA229-064863
Erasmus+ edukacja szkolna: Współpraca szkół

Projekt „Klimat to jest temat!” Erasmus+ Współpraca szkół i Europejski Dzień Języków

Photo. A.Grabowska

Projekt „Klimat to jest temat!” Erasmus+ Współpraca szkół i Europejski Dzień Języków

Photo. A.Grabowska

Projekt „Klimat to jest temat!” Erasmus+ Współpraca szkół i Europejski Dzień Języków

Photo. A.Grabowska

Projekt „Klimat to jest temat!” Erasmus+ Współpraca szkół i Europejski Dzień Języków

Photo. A.Grabowska

Projekt „Klimat to jest temat!” Erasmus+ Współpraca szkół i Europejski Dzień Języków

Photo. A.Grabowska

Prezentacja została przygotowana w ramach realizacji projektu:

- Klimat to jest temat!!!”
  2019-1-PL01-KA229-064863

Program Erasmus+, Erasmus+ edukacja szkolna: Współpraca szkół

Erasmus+

Promocja i upowszechnienie 2019-2021

Erasmus+
Erasmus+ Edukacja szkolna: Współpraca szkół

Tytuł projektu:
„Klimat to jest temat!!!”
2019-1-PL01-KA229-064863-1

Erasmus+

Artykuły w prasie

DWUJĘZYCZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

... z KLIMATEM !

WOBEC POGŁĘBIAJĄCEGO SIĘ KRYZYSU EKOLOGICZNEGO, WYWOŁANEGO ZMIANAMI KLIMATYCZNYMI, NASZA SZKOŁA WŁĄCZA SIĘ DO AKTYWNYCH DZIAŁAŃ I DYSKUSJI O PROBLEMACH, PRZED JAKIMI STANĘŁY NASZA PLANETA I CAŁA LUDZKOŚĆ.

Wychodząc naprzeciw potrzebom zastosowania oszczędności w stosunku do konwencjonalnych źródeł energii i zmniejszenia zanieczyszczenia środowiska, w budynku szkoły zmodernizowano system ocieplenia i ogrzewania, a na jego dachu zainstalowano panele fotowoltaiczne.

Od roku działa zewnętrzny, szkolny czujnik czystości powietrza, rejestrujący codziennie stan zanieczyszczeń na osiedlu Zielona, w Wesołej. Wyniki badań można znaleźć pod adresem:

https://airly.eu/map/pl/#52.24847,21.19443,i2363

W tym roku szkolnym, uczniowie Dwujęzycznej Szkoły Podstawowej nr 1 rozpoczynają realizacją dwóch projektów europejskich dotyczących zmian klimatycznych i ich skutków na świecie:

1. **LET'S TALK ABOUT THE CLIMATE!**

współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, będzie wykonywany we współpracy ze szkołą hiszpańską: Sage College - British School w Jerez de la Frontera.

2. **CLIMATE IS A TOPIC!!!** */projekt 2-letni/*

prowadzony w ramach programu:

Erasmus+

Współpraca szkół, to kooperacja sześciu placówek edukacyjnych z: Polski, Włoch, Grecji, Belgii, Francji i Bułagarii.

Celem głównym obu projektów jest zwiększenie kompetencji społecznych i obywatelskich uczniów, w obszarze ochrony klimatu, i językowych, z zakresu języka angielskiego. Plan działań projektowych przewiduje spotkania uczniów w partnerskich szkołach, warsztaty, happeningi, koncerty, zajęcia badawcze, konferencje naukowe, spotkania z władzami lokalnymi i, przede wszystkim, wspólne rozmowy i dyskusje.

Wierzymy, że dzięki tym projektom, nasi uczniowie rozszerzą wiedzę na temat ochrony klimatu i zmian klimatycznych aby świadomie włączyć się w działania i inicjatywy na rzecz ratowania środowiska naturalnego w Polsce i na świecie.

Anna Boguszewska
Koordynator projektów europejskich
Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa nr 1

Wspólna 55, W-wa Wesoła ✆ 22 773 40 28 | szkola-dwujezyczna.pl

„Wiadomości Sąsiedzkie" – X 2019

Artykuły w prasie

Foreign schools in Opwijk to talk about global warming

OPWIJK

-

Delegates from five foreign secondary schools are currently present at 't Schoolhuis. They are discussing a topical issue: Climate change. 't Schoolhuis has always played a pioneering role in international exchanges.

"By participating in the European Comenius Action, the vocational school extends the intercultural awareness of its pupils and teachers through international cooperation projects with foreign schools," says Mayor Albert Beerens (Open VLD). Delegations from Italy, France, Greece, Bulgaria and Poland exchange views on climate warming. They were introduced to the many measures that a village like Opwijk already took. "I wasn't even aware of some things myself," says teacher Marc De Maegdt, also chairman of the local nature protection organization "Natuurpunt IJsvogel-Opwijk."

"We educate our pupils to – positively – critical citizens. We learn to debate the climate," a colleague says.

"'t Schoolhuis was as a secondary school for special needs education for a long time a pioneer in Flanders. The school was not only the first in our society to work on internationalization, but even one of the very first schools in Flanders to take this step," says Mayor Beerens. "With Socrates, Comenius and Erasmus, the new European subsidy program that started in 2014, the school has been putting itself and our community on the European map for 21 years."

With "Climate is a topic", the international schools, under the leadership of the Polish school, want to develop a teaching and learning program to make pupils more aware on global warming. *(ego)*

Lokalna gazeta w Opwijk, Belgia o szkoleniu nauczycieli ze szkół partnerskich – XI 2019

Artykuły w prasie

KLIMAT DO DZIAŁANIA
W DWUJĘZYCZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1!

Pojęcie „klimat" w meteorologii odnosi się do zjawisk pogodowych na określonym obszarze, obserwowanych w długich, wieloletnich cyklach. Klimat zatem jest złożonym, nieobserwowalnym bezpośrednio konstruktem, nadającym się do charakterystyki określonej przestrzeni geograficznej, przy uwzględnieniu opisu różnych zjawisk, stanów pogodowych i procesów. Ważną jego cechą jest jego czasowa stabilność oraz to, że ma istotny wpływ na rozmieszczenie i życie organizmów.

Zastosowanie tego określenia odnosi się też do funkcjonowania szkół. **Żeby dobrze działać, podejmować wielkie wyzwania i odnosić sukcesy, musi być klimat!** W Dwujęzycznej Szkole Podstawowej nr 1, klimat tworzy spójna, zintegrowana wspólnota szkolna: uczniowie, nauczyciele, rodzice, gdzie istnieją dobre, sprawiedliwe relacje, a procesy edukacyjne przebiegają prawidłowo, dostarczając satysfakcji wszystkim zaangażowanym uczestnikom.

Dobry klimat szkoły, oparty na wzajemnym zaufaniu, szacunku, tolerancji i otwartości na innych, gwarantuje stabilność, nawet w tak trudnych sytuacjach, jak w marcu 2020, kiedy, dzięki olbrzymiemu wysiłkowi organu prowadzącego, dyrekcji, nauczycieli i rodziców udało się zorganizować zdalne nauczanie w szkolnej domenie, na jednej platformie: Google Suite.

Ten szczególny klimat szkoły, tworzony, już od ponad 10 lat, przez życzliwych, przyjaznych ludzi, wspierających się wzajemnie, sprzyja realizacji sztandarowego programu naszej placówki: **Cambridge English Language Assessment** opartego na zintegrowanym nauczaniu wybranych przedmiotów z językiem angielskim, pod kierunkiem metodyków z Cambridge University. Co roku nasi uczniowie zdają z sukcesem egzaminy międzynarodowe z języka angielskiego. Nawet, w tegorocznej wiosennej sesji, 12 uczniów przystąpiło online do egzaminu FC, uzyskując najwyższe noty. A rezultaty z egzaminu ósmoklasisty należą do czołowych w Warszawie (96%).

Na pewno, **o klimacie naszej szkoły stanowią relacje międzyludzkie, w ramach których, profesjonalna kadra nauczycielska dociera do każdego ucznia, motywując do nauki i działania** przez zastosowanie najnowocześniejszych metod uczenia się i nauczania, użycie nowych technologii i narzędzi TIC. U nas wszyscy uczniowie są OK i nie tylko, dlatego, że podlegają programowi oceniania kształtującego, ale są, przede wszystkim, na co dzień witani z uśmiechem, zauważani, wysłuchani, akceptowani, doceniani. W każdej sytuacji mogą liczyć na swoich pedagogów.

Z jednej strony, klimat w naszej szkole jest spokojny, łagodny, ciepły … Z drugiej, bywa burzliwy, zmienny i dynamiczny! Wynika to z faktu realizacji wielu projektów: od małych, prostych, lokalnych do dużych, skomplikowanych, międzynarodowych. A każdy projekt, przechodząc przez różne fazy realizacji, ma zmienną dynamikę.

Dobry klimat szkoły sprawił, że w ramach programu Erasmus+ zaangażowaliśmy się w projekty europejskie :

1/ 2018-2020 Mobilność kadry edukacyjnej: **„Ku lepszej jakości i innowacyjności"** – Szkolenia dla 15 nauczycieli, przede wszystkim z zakresu zintegrowanego nauczania przedmiotów z językiem angielskim, w Oxford, na Malcie i Cyprze.

2/ 2019-2021 Współpraca Szkół: **„Klimat to jest temat!"** - Celem projektu jest rozszerzenie kompetencji społecznych i obywatelskich,w obszarze ochrony klimatu wśród uczniów z Polski, Francji, Włoch, Bułgarii, Belgii i Grecji.

3/ 2020-2022 Mobilność kadry edukacyjnej: **„Mów mi coach!"** – szkolenia i staże dla 12 nauczycieli, z zakresu coachingu i tutoringu w pracy z uczniami ze różnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uzdolnionymi, w szkołach i ośrodkach fińskich.

Ponadto szkoła realizuje kameralny projekt: **„Porozmawiajmy o klimacie!"** we współpracy z Sage College, w Jerez de la Frontera, w Hiszpanii, finansowany z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER).

Po spełnieniu warunków konkursu nasza placówka otrzymała Znak Jakości programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności, który daje nam możliwość prowadzenia projektów międzynarodowych z udziałem zagranicznych wolontariuszy.

Nawet w obliczu pandemii COVID19, przy tak sprzyjającym klimacie, panującym w szkole, nie boimy się o realizację naszych programów i działań. Damy radę!

Anna Boguszewska / Koordynator projektów
Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa nr1

Wspólna 55, W-wa Wesoła ✆ 600 202 851 | szkoła-dwujezyczna.pl

Wiadomości Sąsiedzkie" – 08/2020 – 0 klimacie w szkole do realizacji projektów klimatycznych

Artykuły w prasie

DWUJĘZYCZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

LEKCJE INNE NIŻ WSZYSTKIE!

W dzisiejszych czasach, przy naszym stanie wiedzy i umiejętności, nie ulega wątpliwości, że:

Nadrzędnym celem edukacji jest wspomaganie ucznia w osiąganiu możliwie najwyższego stopnia rozwoju osobowego korzystnego dla niego i dla społeczeństwa.

Nauczyciel powinien, przed wszystkim, tworzyć atmosferę sprzyjającą rozwojowi człowieka, konstruktywnym zmianom w jego zachowaniu, w jego osobowości.

Tworzenie takiej atmosfery Carl Rogert (prekursor pedagogiki i psychologii humanistycznej) nazywa ułatwieniem myślenia i poznawania w działaniu.

Nowa rzeczywistość edukacyjna wymaga od nas spojrzenia na dziecko, jego problemy, potrzeby intelektualne i otaczający je świat oczyma młodego człowieka. Należy odrzucić to wszystko, co niszczy jego zainteresowania, zacieśnia krąg procesów samopoznawania i ogranicza bezpośrednie kontakty z otoczeniem, uniemożliwiając samorealizację i bezinteresowność działań w najbliższym środowisku społeczno-przyrodniczym.

W Dwujęzycznej Szkole Podstawowej nr 1, staramy się stosować takie metody i techniki pracy, które kształcą twórcze i krytyczne myślenie oraz inspirują uczniów do poznawania przez działanie. Uciekamy, jak najdalej możemy, od stosowania pedagogiki czterech ścian, przeceniania podręcznika jako jedynego źródła zdobywania wiedzy i eksploracji świata. Dajemy uczniom szansę samorealizacji i odpowiedzialności za wykonane zadania. Dbamy, aby uczniowie czerpali jak najwięcej z obserwacji, czynnego uczestnictwa w różnych wydarzeniach na ternie szkoły i poza nią.

Realizację tych celów ułatwiają nam, szczególnie teraz, w czasie pandemii, nowe technologie i coraz to bardziej wyrafinowane narzędzia TIC.

Jedną ze stosowanych form realizacji zajęć, współfinansowanych z czterech projektów europejskich realizowanych przez naszą placówkę, są lekcje wirtualne ze szkołami europejskimi, na platformie GoogleSuite.

Po uzgodnieniu wspólnego scenariusza wydarzenia, nauczyciele z dwóch szkół prowadzą, na zmianę, zajęcia w języku angielskim. W ten sposób odbyliśmy, na przykład:

- lekcję chemii z hiszpańską szkołą Sage College z Jerez de la Frontera na temat: **„Using indicators to estimate pH"**,
- matematyki: **„Writing and solving equations"** z Osnovna šola nr 2 z Lublany, w Słowenii,
- geografii: **„Hot, hotter... heatwave!"** z Collège JMG Le Clézio, z Lisle sur Tarn, we Francji, czy też
- muzyki: **„The Lion Sleeps Tonight"** z Paivakummun Koulu Ismontie, z Vantaa, w Finlandii.

Niezwykłym wydarzeniem dla uczniów 6 szkół europejskich (Polska, Włochy, Francja, Belgia, Bułgaria i Grecja) była prezentacja: **„CLIMATE CHANGE IN POLAR REGIONS"**, którą w ramach projektu **Erasmus+ „KLIMAT TO JEST TEMAT!"** poprowadziła **Iga Józefiak** - badaczka z Uniwersytetu Genewskiego w Szwajcarii, specjalizuje się w studiach i badaniach nad zmianami klimatycznymim w regionach polarnych.

Jej opowieść i film o wyprawie na Antarktydę, wzbudziły olbrzymie zainteresowanie i entuzjazm uczniów.

W Dwujęzycznej Szkole Podstawowej nr 1, staramy się, aby uczniowie czerpali przyjemność i radość z uczenia, bo tylko wtedy czują się zmotywowani i osiągają satysfakcjonujące ich rezultaty!

Anna Boguszewska
koordynator projektów

Wspólna 55, W-wa Wesoła ✆ 600 202 851 | szkoła-dwujezyczna.pl

„Wiadomości Sąsiedzkie" – 11/2020 – O lekcjach online realizowanych w projekcie

Szkolny Facebook

W wakacje dotarła do nas informacja o przyznaniu szkole dofinansowania na realizację nowego projektu europejskiego, w ramach programu: Erasmus+ Współpraca szkół.

W dwuletnim projekcie; „Climate is a topic” weźmie udział 6 szkół z: Polski (koordynator), Włoch, Francji, Grecji, Bułgarii i Belgii.

Celem głównym przedsięwzięcia jest zwiększenie kompetencji społecznych i obywatelskich, w obszarze ochrony klimatu, i językowych, z zakresu języka angielskiego, wśród 150 uczniów ze szkół partnerskich.

W działania projektowe i mobilności zagraniczne będą zaangażowani nauczyciele i uczniowie

Cieszymy się bardzo!!!

Anna Boguszewska

Koordynator projektu

Szkolny Facebook

Lekcja geografii o zmianach klimatycznych dla uczniów szkół partnerskich – V 2020

Szkolny Facebook

Lekcja o zmianach klimatycznych w regionach polarnych , poprowadzona przez eksperta z Uniwersytetu Genewskiego
10/2020

Szkolny Facebook

Lekcja chemii: „Kwaśne deszcze i zmiany klimatyczne" – 11/2020

Szkolny Facebook

Lekcja języka angielskiego: „ Jak organizować wypowiedź argumentacyjną o zmianach klimatycznych" – prowadzenie: ekipa włoska – 12/2020

Szkolny Facebook

Lekcja biologii: „Jak zmiany klimatyczne wpływają na bioróżnorodność ekosystemu" – 02/2021

Szkolny Facebook

Lekcja: „ Refleksje na na temat klimatu…", przygotowana przez ekipę grecką – 06/2021

Tablica informacyjna

IX - X 2019

Tablica informacyjna

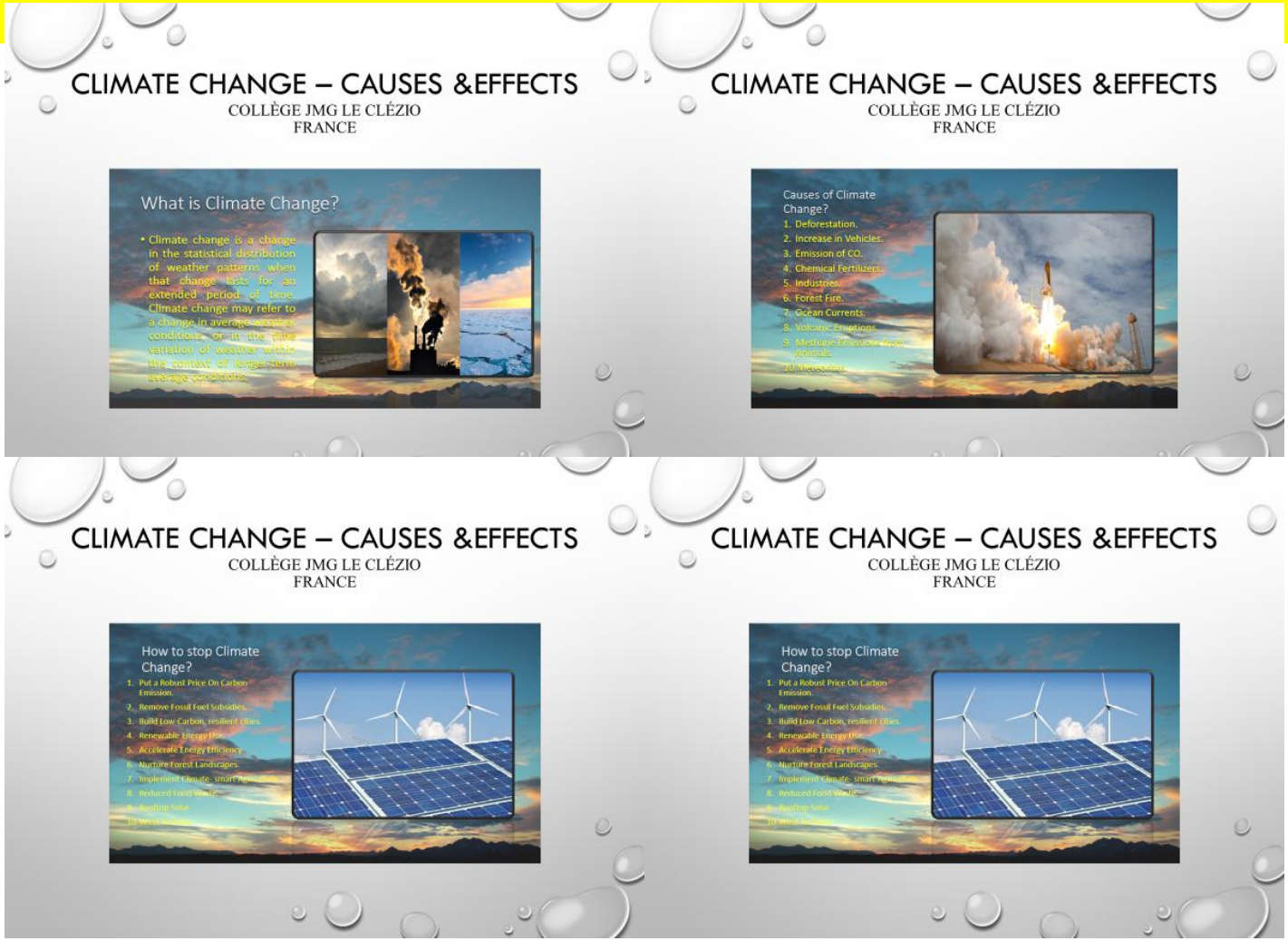
Erasmus team before the start of the training: "Open teaching strategy in shaping social and civic attitudes"

Szkolenie nauczycieli ze szkół partnerskich w Opwijk, Belgia – XI 2019

Tablica informacyjna

Wystawa: Learning about climate change, przygotowana na podstawie prezentacji szkoły belgijskiej i francuskiej – 11 2019

Tablica informacyjna

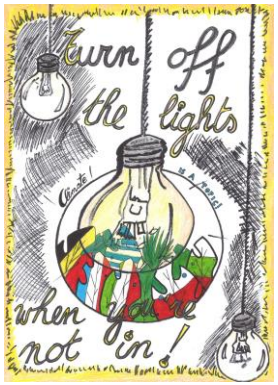


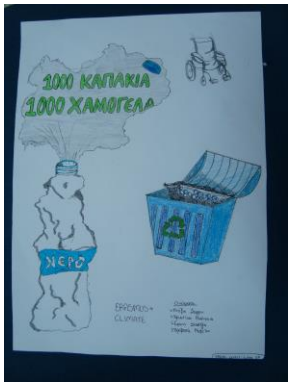
Wystawa: Learning about climate change, przygotowana na podstawie prezentacji szkoły belgijskiej i francuskiej – 11 2019

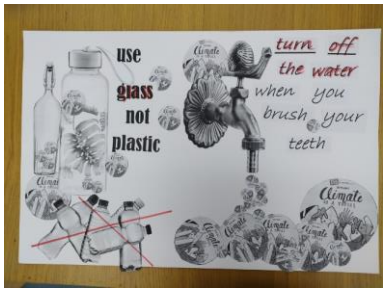
Tablica informacyjna

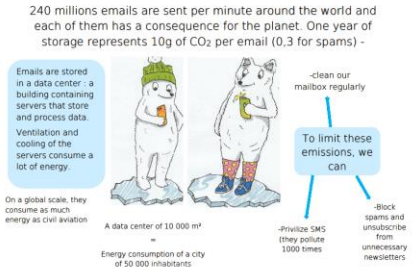
XII 2019

Tablica informacyjna



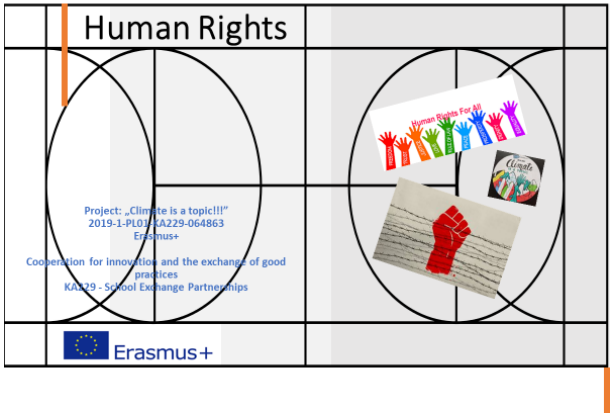


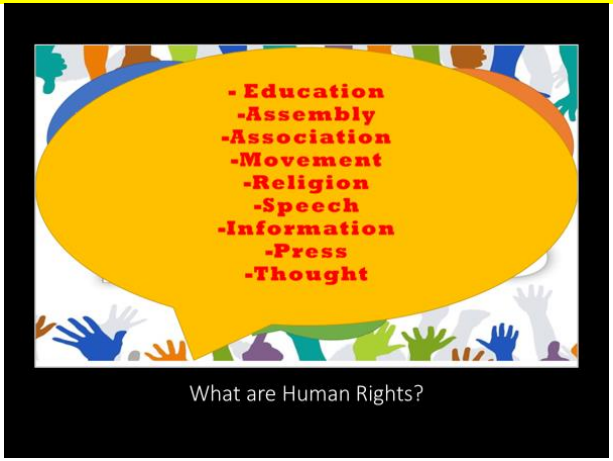


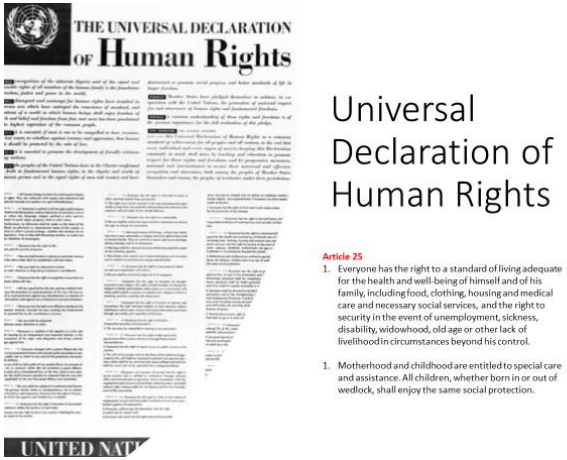


Wystawa plakatów: „ Jak chronić klimat?” – I 2020

Tablica informacyjna







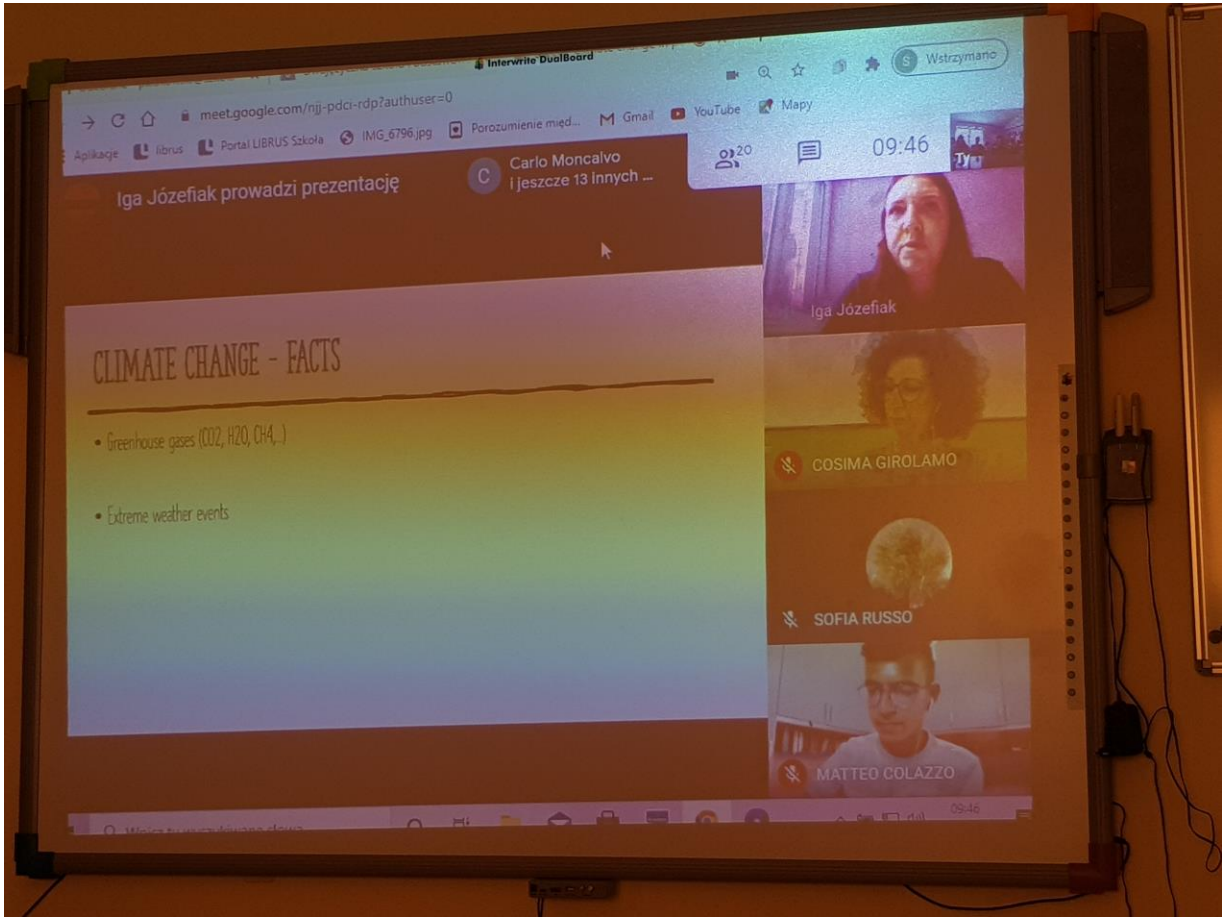
Wystawa: „Human Rights", 02. 2020

Spotkania informacyjne dla uczniów

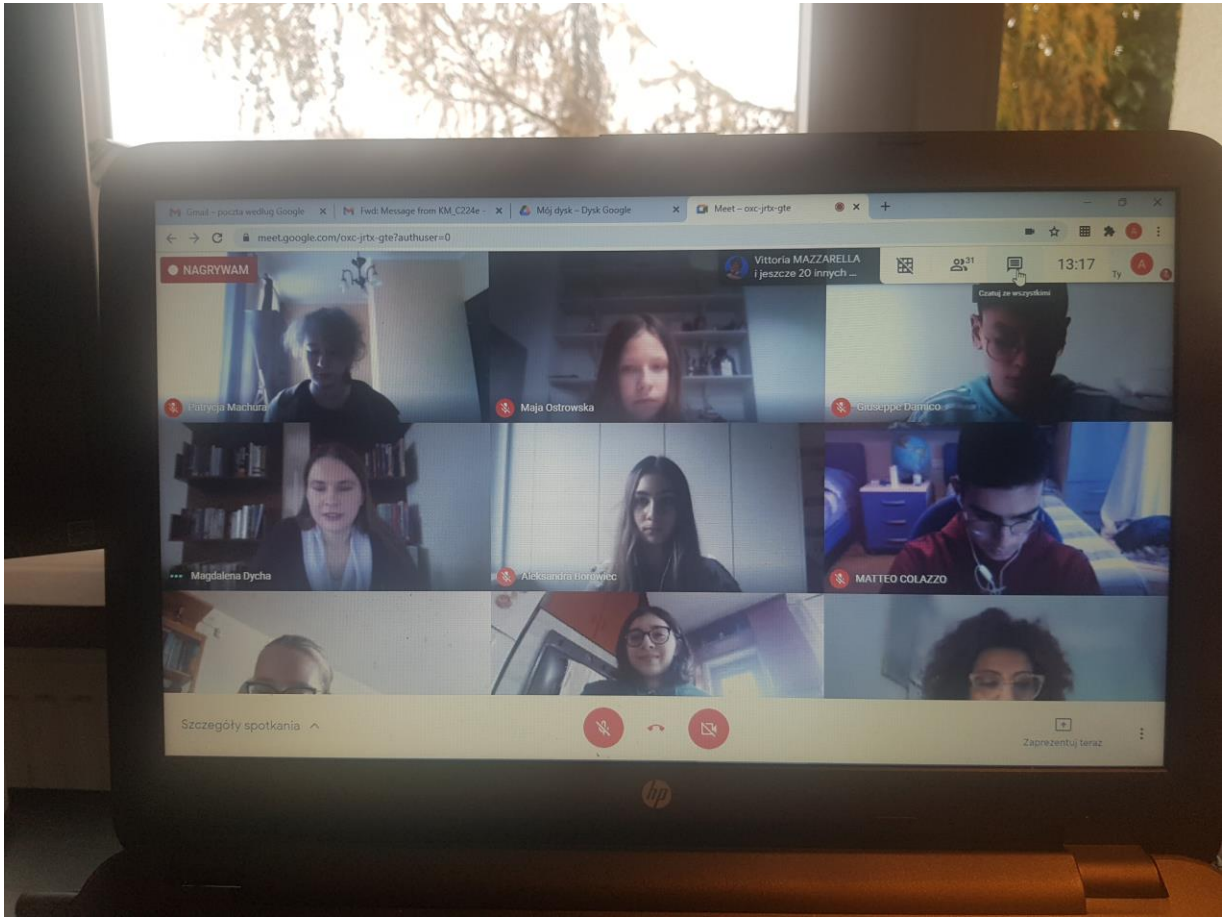
X 2019

Lekcje online - „Hot, hotter ... heatwave! An introduction to climate change issues” 18.05.2020

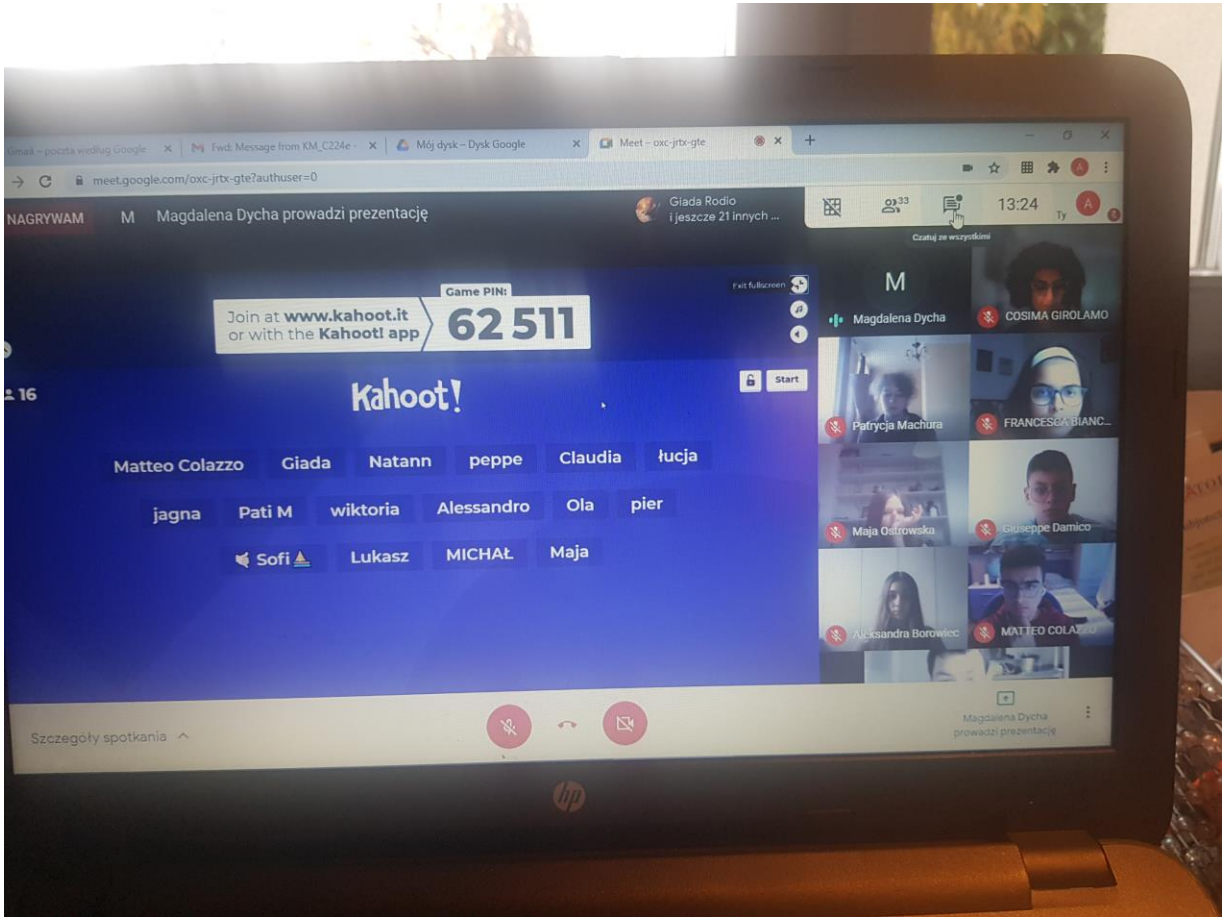
Lekcje online – „Climate change in polar regions” 06.10.2020



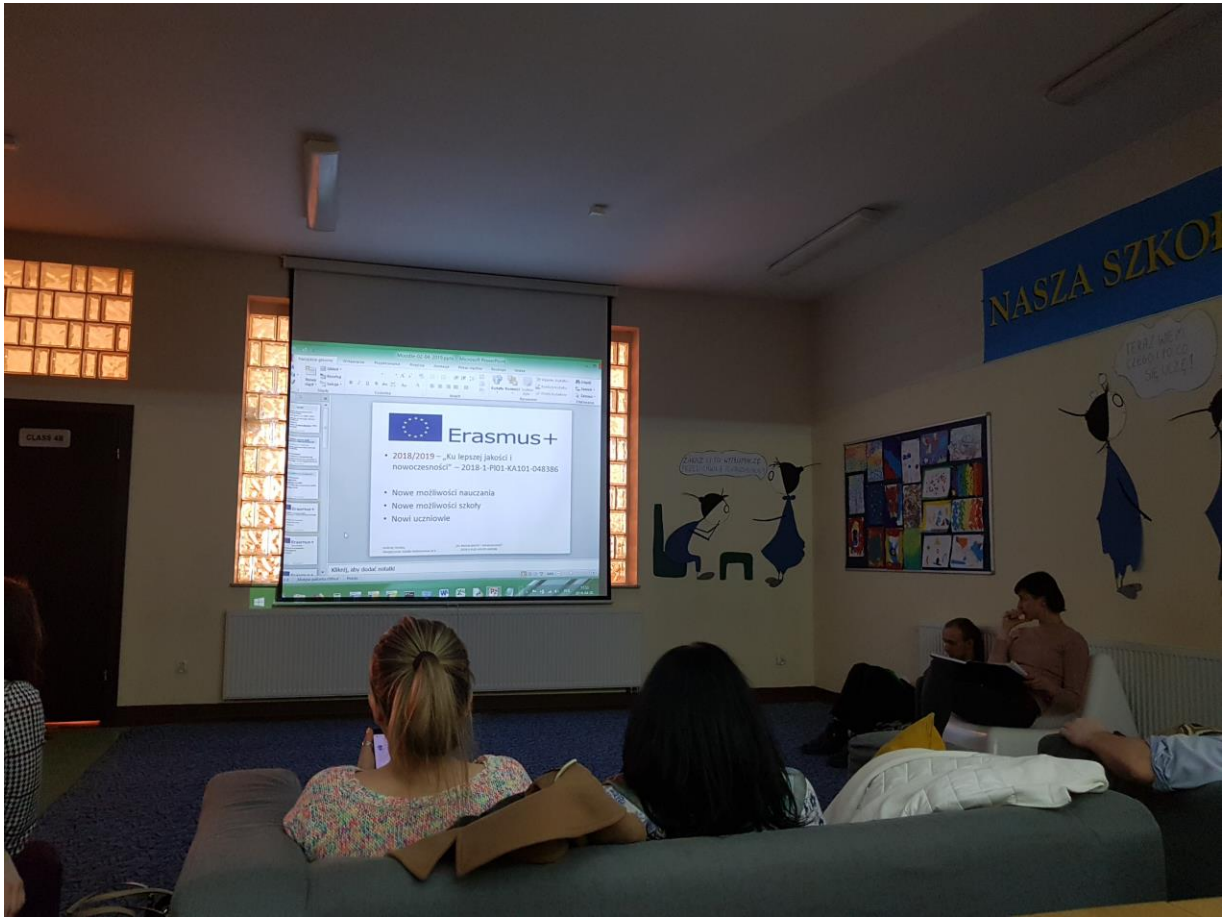
Lekcje online – „Acid rains and climate change” 18.11.2020



Lekcje online – „Acid rains and climate change” 18.11.2020

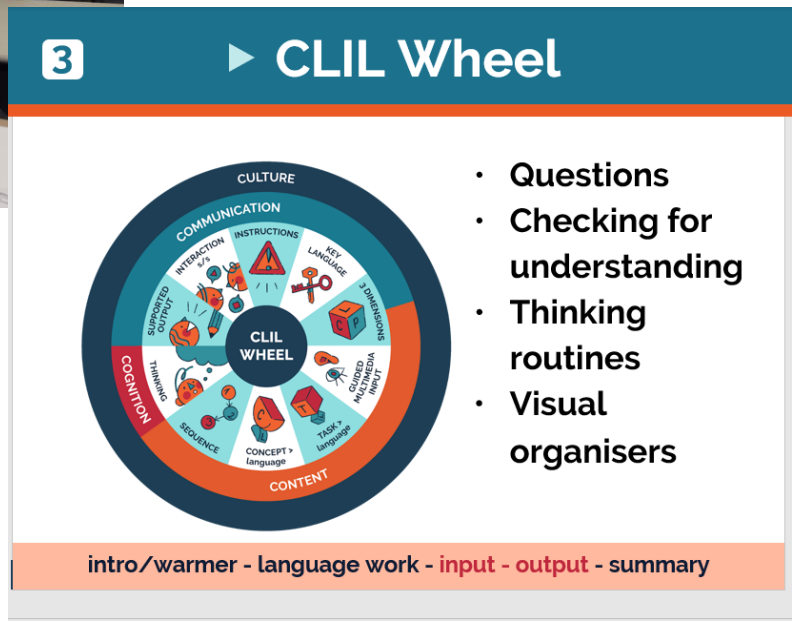


Spotkania informacyjne i szkoleniowe dla kadry szkoły



X 2019

Spotkania informacyjne i szkoleniowe dla nauczycieli szkół lokalnych



Spotkanie dla nauczycieli szkół lokalnych o projekcie i wykorzystaniu metodologii CLIL w realizacji lekcji o zmianach klimatycznych - I 2020

Prezentacja została przygotowana
w ramach realizacji projektu:
„Klimat to jest temat!!!”
2019-1-PL01-KA229-064863-1

W prezentacji wykorzystano zdjęcia, artykuły i notatki przygotowane przez uczniów i nauczycieli Dwujęzycznej Szkoły Podstawowej nr 1, w Warszawie, 2019-2020