

**METODY AKTYWIZUJĄCE, NARZĘDZIA TIK, TECHNIKI
COACHINGOWE WYKORZYSTYWANE
DO MOTYWACJI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI
EDUKACYJNYMI NA LEKCJACH CLIL W SZKOLE WŁOSKIEJ W
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
„G. BIANCO – G. PASCOLI W FASANO**



**DWUJĘZYCZNA
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1**
Cambridge International School



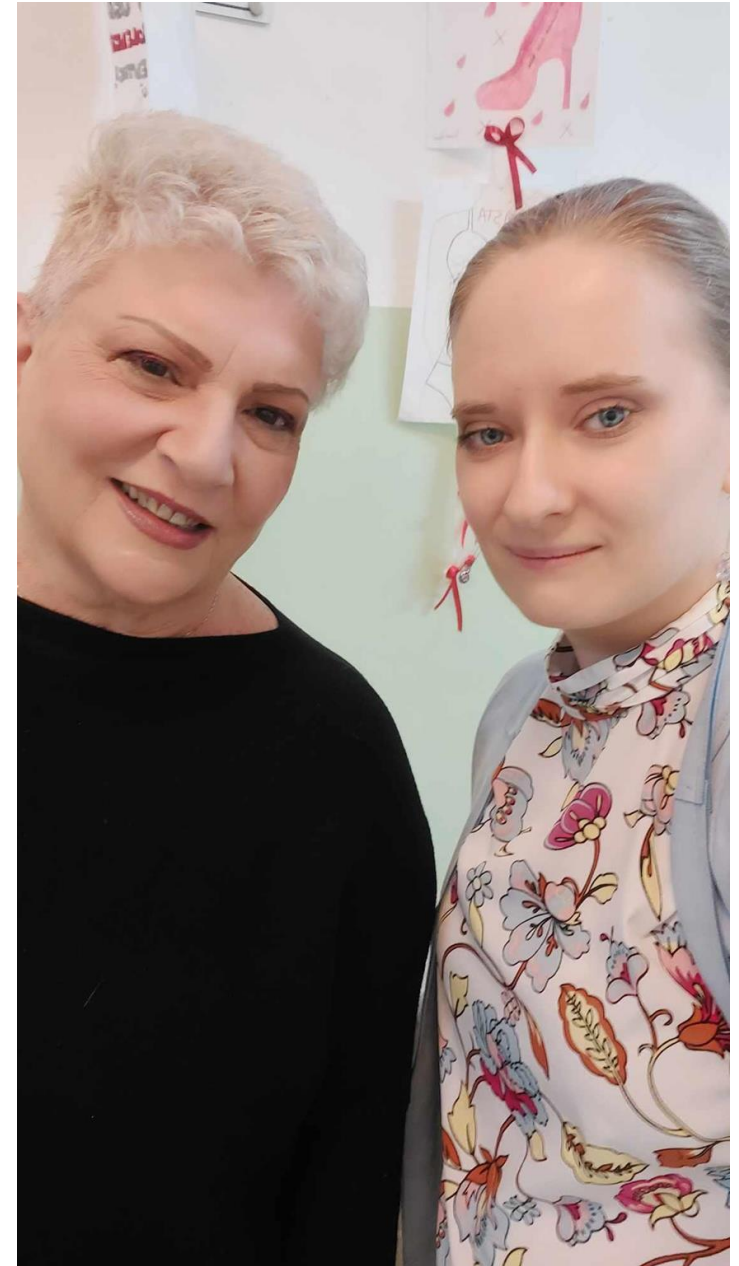
Współfinansowane
przez Unię Europejską

Projekt nr 2023-1-PL01-KA121-SCH-000117588

UCZNIOWIE Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI W SZKOLNEJ CODZIENNOŚCI

- Wśród 13 różnych klasach, w których realizowany był projekt Job Shadowing w 9 obecni byli nauczyciele wspomagający (od 1 do 3)
- Dla uczniów z najcięższymi niepełnosprawnościami oraz znacznymi ograniczeniami w przemieszczaniu się była przygotowana osobna sala lekcyjna prowadzona przez **prof. Raffaellę Conversano**, ogólnokrajową oraz międzynarodową specjalistkę w dziedzinie komunikacji, wykładowczynię na Uniwersytecie w Pizie, czołową mówczynię w Euro-Global Conference on Food Science and presso w 2020r.

PROF. RAFFAELLA CONVERSANO





Lekcja w sali plastyczno-technicznej



WYPOSAŻENIE SAL LEKCYJNYCH

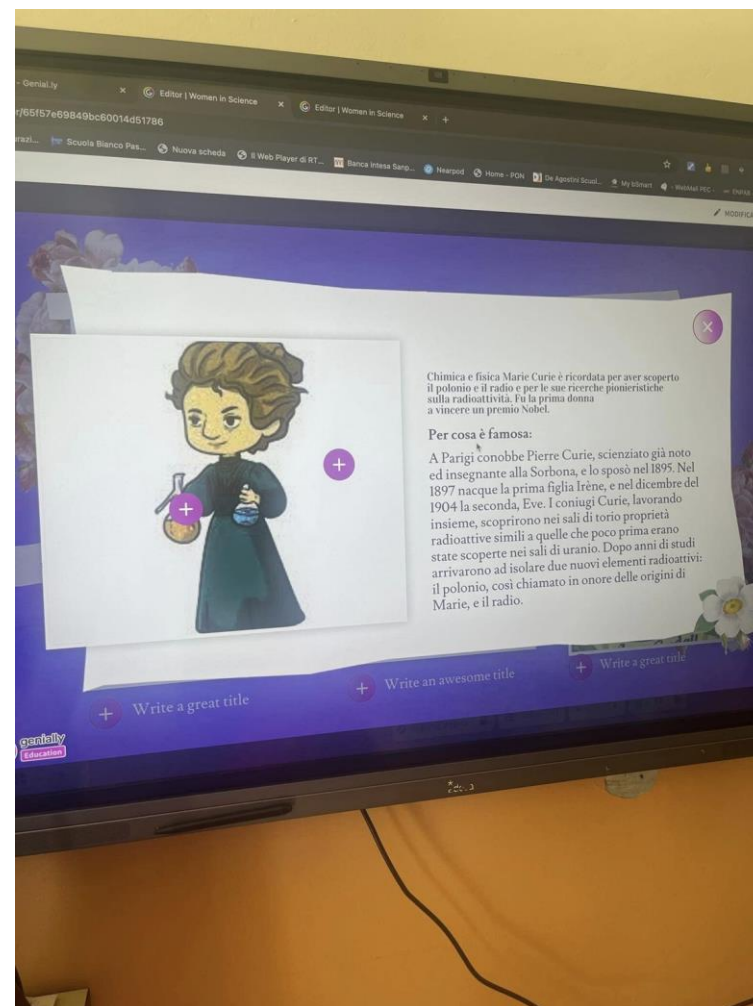
- W prawie wszystkich salach lekcyjnych znajdują się multimedialne wyświetlacze, z których nauczyciele korzystają, aby:
 - przedstawić uczniom przerabiany materiał
 - wykonać wspólnie ćwiczenie
 - Umożliwić uczniom prezentację projektów
 - Umożliwić szybkie wyszukiwanie potrzebnych dla uczniów informacji





WYKORZYSTANIE NARZĘDZI TIK W PRACY Z UCZNIAMI ZE SPECJALNYMI TRUDNOŚCIAMI EDUKACYJNYMI

- Podczas lekcji techniki uczniowie korzystając z własnych komputerów lub tabletów tworzyli prezentacje multimedialne w oparciu o AI, mające przedstawić wybraną kobietę ze świata nauki



Lekcja technologii z użyciem AI - prezentacja na temat Marii Skłodowskiej- Curie

WYKORZYSTANIE NARZĘDZI TIK W PRACY Z UCZNIAMI ZE SPECJALNYMI TRUDNOŚCIAMI EDUKACYJNYMI

- Na podstawie danych przygotowanych przez uczniów oprogramowanie bazujące na sztucznej inteligencji <https://www.vidnoz.com/> tworzyło wirtualny awatar, który zachowywał się „naturalnie” i samodzielnie przedstawiał się zgodnie z przygotowanym scenariuszem
- Nauczycielka wspomagająca zwróciła uczniom uwagę na fakt, że używając tego oprogramowania, będą mogli pomóc swojej niemówiącej koleżance z zespołem Retta „przemówić” i przedstawić się, używając zdjęcia jej twarzy oraz informacji na jej temat

LEKCJE W METODOLOGII CLIL

- Lekcje CLIL prowadzone były wraz z użyciem nowych technologii:
 - komputerów
 - telefonów
 - tabletów
 - wyświetlaczy multimedialnych
 - platform edukacyjnych
 - prezentacji multimedialnych
 - filmów etc.
- Obserwowane przedmioty szkolne nauczane w metodologii CLIL:
 - Język angielski
 - Biologia
 - Matematyka
 - Informatyka
 - Przyroda
 - Historia

LEKCJA BIOLOGII

UKŁAD KRAŻENIA

- Lekcja prowadzona w bloku 2 jednostek lekcyjnych
- 1. lekcja prowadzona była w języku włoskim przez nauczycielkę biologii wraz z użyciem modeli serca, prezentacji multimedialnej oraz filmów edukacyjnych
- 2. była lekcją CLIL poprowadzoną przez nauczycielkę wspomagającą wraz z użyciem prezentacji multimedialnej oraz filmów edukacyjnych przygotowanych w całości w języku angielskim

Lekcja Biologii



LEKCJA MATEMATYKI

- Nauczyciel matematyki z wykorzystaniem nowych technologii na platformie edukacyjnej stworzył uniwersum osadzone w świecie fantasy, po którym uczniowie przy użyciu telefonów komórkowych poruszali się za pomocą stworzonych awatarów
- Na początku lekcji nauczyciel wprowadzał uczniów w wątek fabularny, który przedstawiał cel misji do osiągnięcia
(przy okazji tej lekcji było to odzyskanie księgi zaklęć, która była w posiadaniu jednego z uczniów, porwanego przez potwora posługującego się obcym językiem, który to uczniowie mieli zdekodować, aby się z nim skomunikować)
- Pracując w zespołach uczniowie rozwiązywali różne zadania matematyczne. Uzyskując poprawny wynik kontynuowali misję na mapie i rozwijali dalszy ciąg fabuły



Na ekranie monitora widać fragment mapy, po której przemieszczają się uczniowie dzięki kolejnym, poprawnie rozwiązany zadaniom z matematyki



LEKCJA TECHNIKI WŁAŚCIWOŚCI PRZEDMIOTÓW

- Lekcja o przeznaczeniu przedmiotów z podziałem na właściwości chemiczno-fizyczne, mechaniczne, technologiczne
- Materiał, na którym pracowali uczniowie oraz zadanie multimedialne wykonywane na tablicy przygotowane były w języku angielskim
- Lekcja odbyła się w obecności 3 nauczycieli wspomagających ze względu na odmienne, specyficzne trudności edukacyjne 3 uczniów

LEKCJA HISTORII FASZYZM WE WŁOSZECH

- Lekcja poprowadzona przez nauczycielkę wspomagającą z wykorzystaniem platformy edukacyjnej <https://www.mentimeter.com/>
- Lekcja rozpoczęła i zakończyła się stworzeniem chmury pojęć związanej z tematem lekcji; do tego celu uczniowie korzystali z telefonów komórkowych
- Uczniowie podzieleni na grupy mieli za zadanie ułożyć z pociętych fragmentów zdjęcie przedstawiające scenę z czasów faszyzmu włoskiego, opisać je po angielsku i opowiedzieć, po czym mogą poznać, że jest to okres faszystowski, czym się charakteryzował itp..
- Zaprezentowane były 2 filmy z historycznej kroniki filmowej, które były kontynuacją poprzedniego wątku

JĘZYK ANGIELSKI

- Lekcje języka angielskiego przybrały następujące formy:
 - Prezentacje uczniów dotyczące włoskiego systemu edukacyjnego
 - Sesja Q&A na temat polskiej edukacji, szkoły oraz stricte DSP
 - Oprowadzanie przez wybraną grupę uczniów po szkole wraz z przedstawieniem historii patrona oraz budynku
 - Lekcja CLIL (angielsko - włoska) na temat polskiej kuchni

Prezentacja przez uczniów budynku szkoły oraz lekcja angielskiego



POLISH RECIPES

CLIL W JĘZYKU ANGIELSKIM I WŁOSKIM

- Uczniowie podzieleni na zespoły otrzymali po 1 przepisie z kuchni polskiej.

Praca w grupie była podzielona na etapy:

- wybór produktów z ilustracji potrzebnych do przygotowania dania
- weryfikacja listy produktów z przepisem w połączeniu z ćwiczeniem gramatycznym (aby dobrać brakujące lub oddać niepotrzebne produkty, uczeń miał uzupełnić zdanie po angielsku poprawną formą czasownika)
- ułożenie przepisu w poprawnej kolejności
- Praca domowa (uczniowie mają za zadanie nagrać krótki film, podczas którego po angielsku przedstawią i opowiedzą, jak przygotować danie, o którym się uczyli w czasie lekcji)



VIDEO WŁOSKICH UCZNIÓW



INKLUZJA NIE TYLKO DLA UCZNIÓW

LEKCJA INSTRUMENTÓW MUZYCZNYCH

- Lekcje gry na trąbce oraz teorię muzyki prowadzi prof. Vincenzo Deluci
- U szczytu kariery trębacz w wieku 32 lat uległ wypadkowi samochodowemu, w wyniku którego został sparaliżowany (ma sprawne mięśnie twarzy, szyi, lewej dłoni), co uniemożliwiło mu dalszy rozwój kariery
- Dzięki determinacji, hartowi ducha oraz wsparciu ojca inżyniera, po 6 latach od wypadku opatentowali trąbkę połączoną z systemem hydraulicznym oraz joystickiem podłączonym do wózka, na której może ponownie samodzielnie grać

INKLUZJA NIE TYLKO DLA UCZNIÓW

LEKCJA INSTRUMENTÓW MUZYCZNYCH

- Prof. Vincenzo w szkole uczy gry na trąbce oraz teorii muzyki z wykorzystaniem odpowiednio przygotowanego komputera połączonego z kamerą, która śledząc ruch nosa nauczyciela z przyklejoną białą kropką, zmienia go na ruch kursora na ekranie
- Prof. Deluci powołał fundację www.accordiabili.it , której celem jest umożliwienie osobom z różnego rodzaju niepełnosprawnościami grać na prawdziwych instrumentach muzycznych przystosowanych do ich potrzeb oraz możliwości

PREZENTACJA NAJNOWSZEGO WYNAŁAZKU

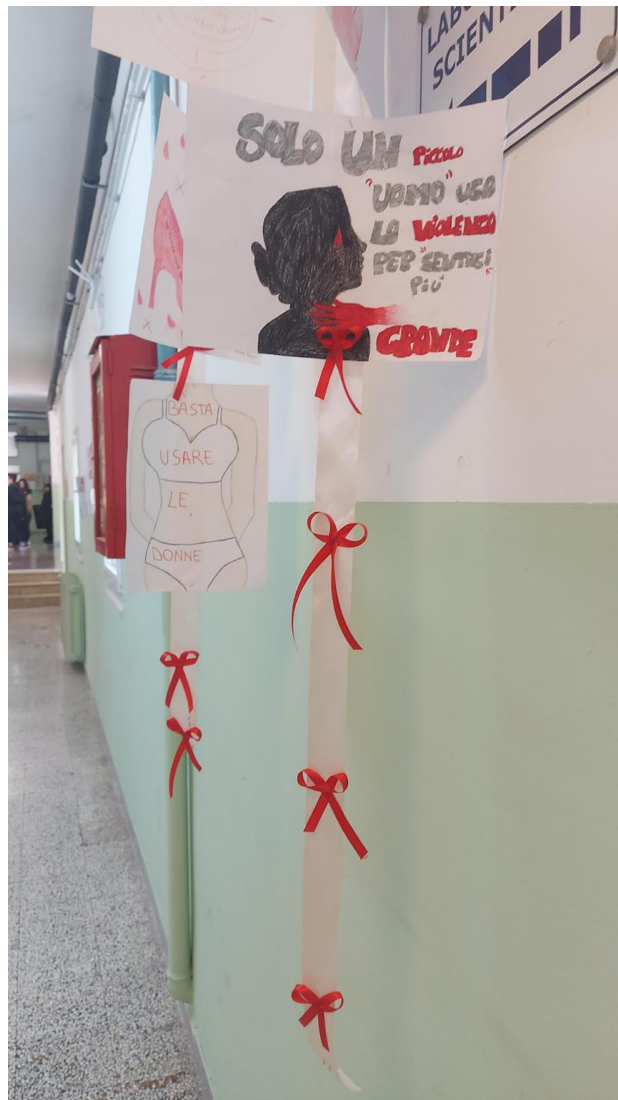
- Polifoniczny instrument z wgranymi dźwiękami około 130 różnych instrumentów
- Na ekranie wyświetla się klawiatura pianina
- Za pomocą rurki, poprzez jej poruszanie lub dmuchanie w nią wybiera się akord podświetlany na klawiaturze





EDUKACJA SPOŁECZNA ORAZ EMOCJONALNA

- Na terenie obu budynków składających się na jedną szkołę średnią, widoczne był prace uczniów poświęcone przeciwdziałaniu przemocy wobec kobiet z okazji walki z przemocą wobec kobiet
- Dostępne także były skrzynki antybullingowe, do której uczniowie anonimowo mogli wrzucać kartki, listy z prośbą o pomoc w sytuacji bycia ofiarą bullingu



Kampania antybullingowa

Kampania przeciw przemocy wobec kobiet



Dziękujemy za uwagę
Weronika Ciemska
Marta Żbikowska