



Erasmus+



Projekt: „Klimat to jest temat!!!”
2019-1-PL01-KA229-064863
Erasmus+ edukacja szkolna: Współpraca szkół

Warszawa, 26.11.2019

Sprawozdanie

Krótkie programy szkoleniowe dla pracowników:
19.11-21.11.2019
`t Schoolhuis, Opwijk, Belgia

Szkolenie 1:

Strategia Otwartego Nauczania w kształtowaniu społecznych i obywatelskich postaw uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W dniach 19.11-21.11 dwóch nauczycieli Dwujęzycznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Warszawie: Anna Boguszewska-Allina – nauczyciel języka francuskiego i koordynator projektu oraz Piotr Broniatowski – nauczyciel WF i języka angielskiego, uczestniczyli w krótkim programie szkoleniowym dla pracowników: „Strategia Otwartego Nauczania w kształtowaniu społecznych i obywatelskich postaw wśród uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”, w `t Schoolhuis, Opwijk, w Belgii. Przedsięwzięcie odbywało się w ramach projektu: „Klimat to jest temat!” 2019-1-PL01-KA229-064863, Program: Erasmus+ edukacja szkolna: Współpraca szkół. W szkoleniu wzięło udział 14 nauczycieli, wśród nich koordynatorzy projektu: po dwóch z Polski, Francji, Grecji, Włoch i Bułgarii oraz czterech zaangażowanych lokalnie ze szkoły belgijskiej.

Celem pierwszego szkolenia z zaplanowanego cyklu szkoleniowego, w ramach projektu jest rozszerzenie umiejętności kształtowania kompetencji społecznych i obywatelskich, językowych u uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), poprzez wykorzystanie elementów strategii otwartego nauczania (SON), w obszarze tematycznym ochrony klimatu. Program szkolenia, przygotowany przez wszystkie ekipy partnerskie, realizowany był w trzygodzinnych modułach teoretycznych, każdego dnia i obejmował następujące zagadnienia: Czym jest strategia otwartego nauczania (SON)? Otwarte nauczanie w kształtowaniu postaw społecznych, obywatelskich, w działaniu

- Rola ucznia i nauczyciela / Komunikacja / Odpowiedzialność
- Motywacja i aktywizowanie uczniów: aktywizujące metody, techniki i narzędzia TIC
- Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W realizacji szkolenia wykorzystano następujące metody: wykłady, prezentacje, symulacja, praca w grupie, dyskusja, burza mózgów, studium przypadku, analiza nagrań wideo, ankieta, badająca jakość szkolenia.

Na zakończenie odbył się ustny test wiedzy i umiejętności, poprowadzony przez koordynatora projektu. Wszyscy uczestnicy z sukcesem zaliczyli test i otrzymali imienne certyfikaty szkolenia.

W czasie spotkania nauczyciele uczestniczyli w zwiedzaniu szkoły `t Schoolhuis, w Opwijk, mieli możliwość obserwacji lekcji. Odbyło się też spotkanie z władzami miasta, w czasie którego zaprezentowano działania prowadzące do ochrony środowiska i przeciwdziałania zmianom klimatycznym w mieście i w regionie. W czasie wolnym uczestnicy szkolenia wzięli udział w wycieczce rowerowej, zwiedzaniu Brukseli oraz we wspólnych posiłkach, co sprzyjało integracji, poznawaniu kultury i zwyczajów belgijskich.

Jednocześnie, koordynatorzy projektu ze szkół partnerskich dokonali ustaleń dotyczących terminów spotkań:

1. Terminy krótkoterminowych wymian grup uczniów

a/ Polska – 18.03-22.03.2020

b/ Francja – 25.05 – 29.05.2020

c/ Włochy – 18.11 – 22.11.2020

d/ Grecja – 08.03 – 12.03. 2021

2. Krótkie programy szkoleniowe dla pracowników:

a/ Bułgaria – 17.05 – 21.05.2021

Działania projektowe: do 02.2020

1. Zarejestrowanie uczniów na stronie projektu: Twinspace e-twinning: max.10 z każdej szkoły partnerskiej – do końca listopada 2019

2. Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów:

a/ Ankieta wśród uczniów dotycząca wiedzy i świadomości zmian klimatu i jego ochrony – część pierwsza – listopad / grudzień

b/ Ankieta wśród uczniów: Postawy społeczne wobec innych kultur i języków – listopad / grudzień

c/ Kwestionariusz kompetencji społecznych i obywatelskich wśród uczniów, w zakresie ochrony klimatu i przeciwdziałań wobec zmian klimatycznych – listopad / grudzień

3. Przygotowanie kartek świątecznych inspirowanych tematyką ochrony klimatu i ich rozpowszechnienie wśród szkół partnerskich i w środowisku lokalnym - grudzień

4. Organizacja szkolnych wystaw: „Nasz region i ochrona klimatu” – grudzień / styczeń

5. Przygotowanie wspólnej prezentacji: „Prawa człowieka” - styczeń

6. Lekcje wirtualne:

a/ „Learning about changes climate” – grudzień, Francja

b/ “Human rights and climate change” – luty, Polska

7. Konkurs: Plakat :”How to protect the climate?” – styczeń 2020

Postanowiono, że szkolenie online: „ Individualization of teaching methods and techniques during the lesson”, przewidziane na luty 2020, na platformie Twinspace e-twinning nie odbędzie się, ponieważ tematyka i cele tego szkolenia zostały zrealizowane podczas spotkania w `t Schoolhuis, w Opwijk, w Belgii.