

Children with Special Educational Needs

ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

Small chronology / Petite chronologie

Children with special needs are considered students in the mainstream education system:

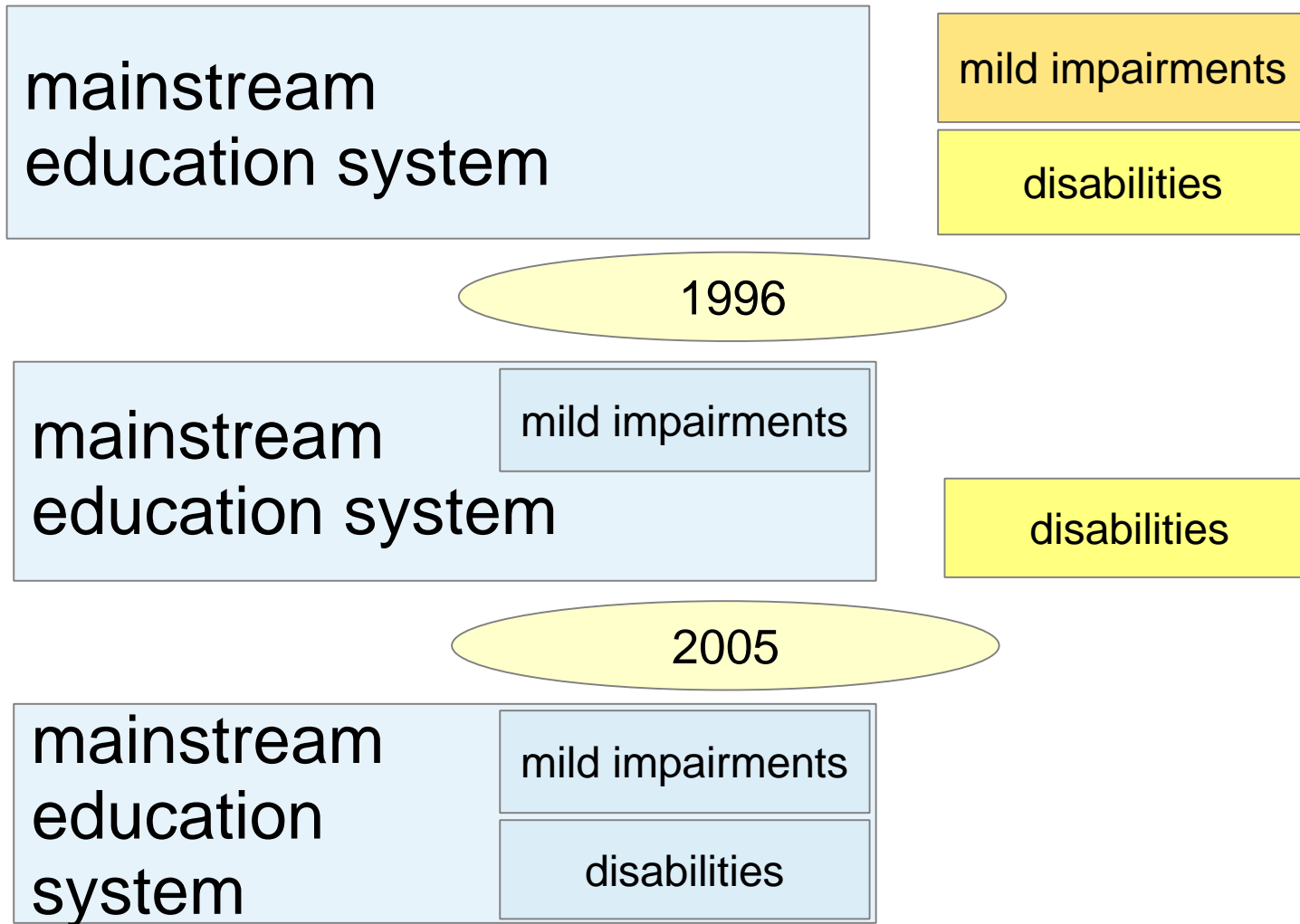
since 1996 for mild impairments

since 2005 for all disabilities

Les enfants à besoins particuliers sont considérés comme des élèves relevant du système éducatif ordinaire :

depuis 1996 pour les déficiences légères

depuis 2005 pour l'ensemble des handicaps



12 million students, 3% special needs students *12 millions d'élèves, 3% d'élèves à besoins particuliers*

evolution of the number of students with disabilities in ordinary schools

evolution of the number of persons accompanying disabled students

2017-2019 : un effort redoublé pour accueillir toujours plus d'enfants accompagnés à l'école

Évolution du nombre d'élèves en situation de handicap scolarisés en milieu ordinaire

Source : Depp- MENJ

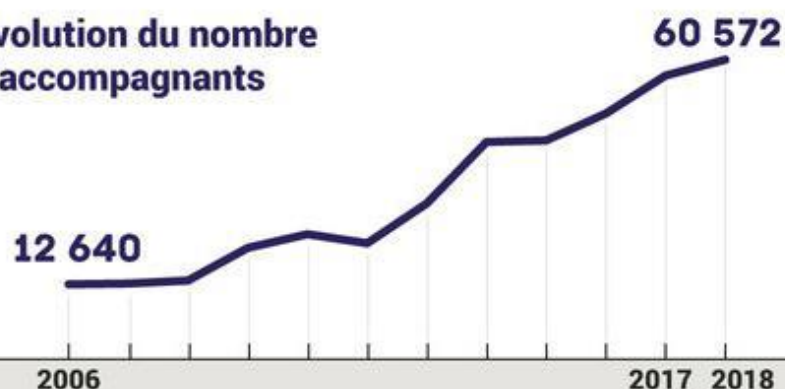


x2

2 fois plus d'élèves en situation de handicap scolarisés depuis 2006

Évolution du nombre d'accompagnants

Source : Dgesco- MENJ

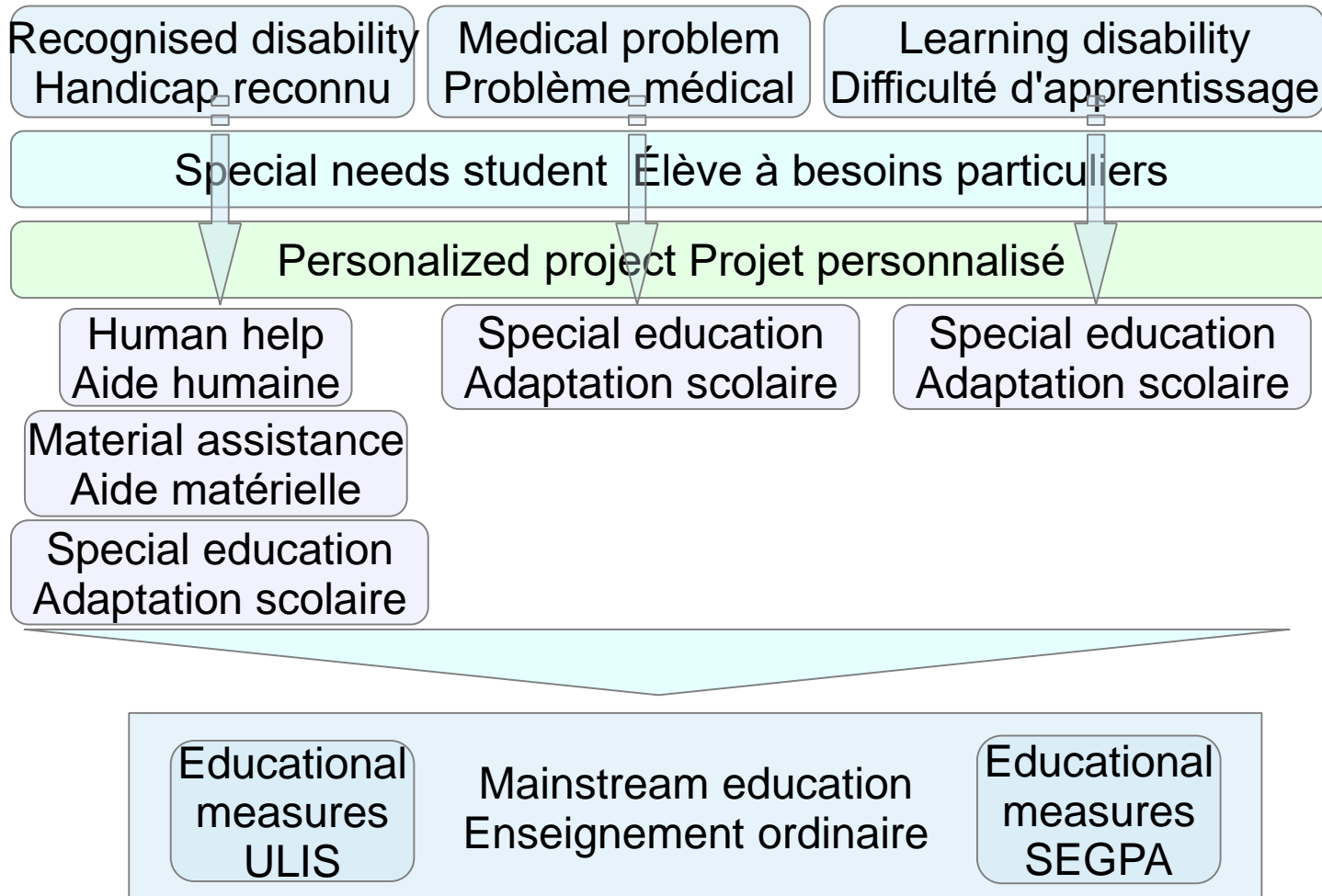


x5

5 fois plus d'accompagnants depuis 2006

General organization

Organisation générale



personal educational project plan

projets personnalisés

Depending on the needs of the student, there are different customized projects

Selon les besoins de l'élève, il existe différents projets personnalisés :

- ***Projet d'Accueil Individualisé*** : individualized project
- ***Projet d'Accompagnement Personnalisé*** : individualized support
- ***Projet Personnalisé de Scolarisation*** : *personal educational project plan*

• *Projet d'Accueil Individualisé* : Individualized welcome project

For chronic pathologies, allergies, food problems

The PAI is a written document that specifies the adaptations to be made to the life of the child or youth in the community

Pour pathologies chroniques, allergies, problèmes alimentaires

Le PAI est un document écrit qui permet de préciser les adaptations à apporter à la vie de l'enfant ou de l'adolescent en collectivité

Projet d'Accompagnement Personnalisé ***/ individualized support***

For a learning disability.

The PAP aims to prevent a student's academic difficulties by arranging schooling (reduced assessments, reduced writing, use of digital media...).

Pour les troubles de l'apprentissage.

Le PAP vise à prévenir les difficultés scolaires d'un élève par l'aménagement de la scolarité (évaluations réduites, réduction de l'écrit, utilisation de supports numériques...).

Projet Personnalisé de Scolarisation **Personal educational project plan**

For students with a disability declared and recognized by a board.

Disability compensation can be: adapted teaching materials, human accompaniment, the dispensing of one or more courses.

Pour les élèves ayant un handicap déclaré et reconnu par une commission.

La compensation du handicap peut être : du matériel pédagogique adapté, de l'accompagnement humain, la dispense d'un ou plusieurs enseignements.

Educational measures

Les dispositifs

Localized Units for School Inclusion.

ULIS-oriented pupils are those who, in addition to the compensation measures implemented by the educational teams, require adapted education in smaller groups and whose disability does not make it possible to envisage individual continuous schooling in an ordinary class.

Les Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire.

Les élèves orientés en ULIS sont ceux qui, en plus des mesures de compensation mis en œuvre par les équipes éducatives, nécessitent un enseignement adapté dans le cadre de regroupements et dont le handicap ne permet pas d'envisager une scolarisation individuelle continue dans une classe ordinaire.

Special Education Section

Section d'Enseignement adapté

Students with major learning difficulties and/or a slight impairment may be in reduced classes (16 instead of 28 students) with only basic skills to acquire for a professional project.

Les élèves ayant un retard scolaire important et/ou une légère déficience peuvent être dans des classes à effectif réduit (16 au lieu de 28 élèves) avec uniquement des compétences de base à acquérir pour un projet professionnel.

The inclusive school

L'école inclusive

“it is the school that must adapt to the student and not the student that must adapt to the school”

« c'est l'école doit s'adapter à l'élève et non l'élève qui doit s'adapter à l'école »

Resources : work on the competences of cycle 3 and 4 at the college, kindness, encourage work on interdisciplinary project, projects with partners outside the school, right to experimentation, personalized project.

Moyens : travail sur les compétences des cycle 3 et 4 au collège, bienveillance, favoriser le travail sur projet interdisciplinaire, projets avec des partenaires extérieurs à l'école, droit à l'expérimentation, projets personnalisés.

Collège Le Clézio 400 students

One « Unité Locale d'Inclusion » : 10 pupils with disabilities

20 PPS for pupils with disabilities

10 PAI for pupils with médical problem

One specialized teacher (for ULIS)

Videoprojector in each classroom

2 computer room

90% of teachers use ICT