



**KONKURS PLUS MINUS**

**Edycja II - Rok szkolny 2022/2023**

**Etap szkolny**

**Kategoria wiekowa – klasy V-VI**

**Do etapu powiatowego kwalifikuje 12 pkt.**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_

**Klasa:** \_\_\_\_\_

**Nazwa szkoły:** \_\_\_\_\_

**INSTRUKCJA DLA UCZNI**

1. Konkurs składa się z 9 zadań i z trzech części: 5 zadań zamkniętych jednokrotnego wyboru, 3 zadań otwartych oraz 1 zadania sprawdzającego terminologię matematyczną w języku angielskim.
2. Dwa zadania w części I mają treść w języku angielskim.
3. Pisz nieścieralnym długopisem. Nie używaj ołówka lub korektora. W razie pomyłki, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
4. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
5. Do zadań numer 1-5 ewentualne obliczenia zapisuj w brudnopisie. Brudnopis nie podlega ocenie.
6. Pamiętaj, że w zadaniach otwartych podanie jedynie poprawnej odpowiedzi nie może być nagrodzone maksymalną liczbą punktów za dane zadanie. Wymagana jest obecność wszystkich elementów rozwiązania zadania (także odpowiedź), czytelność, logiczność zapisu i estetyka wykonania.
7. Podczas konkursu nie używaj kalkulatora ani słownika.
8. Czas trwania konkursu: 60 minut.
9. Maksymalna liczba punktów do uzyskania 20.

**POWODZENIA!!!**

Uzyskana liczba punktów:	_____ /20
Podpis Przewodniczącego SKK	

## CZEŚĆ I – ZADANIA ZAMKNIĘTE

**Zad. 1. (0-1) \_\_\_\_\_**

Number X is divisible by 42 and 45. Which number is divisible by number x?

- A. 180                      B. 210.                      C. 1890                      D. 175

**Zad. 2. (0-1) \_\_\_\_\_**

Kate has 5 apples. Tony has less apples than Kate. Their older sister Amy has as many apples as Kate and Tony together. How many apples can they have all together?

- A. 8 apples                      B. 11 apples                      C. 14 apples                      D 20 apples

**Zad. 3. (0-1) \_\_\_\_\_**

Karolina jest zakatarzona. Używa chusteczek w kształcie kwadratu o boku 25 cm. W ciągu 8 dni zużyła 3 m<sup>2</sup> materiału. Ile przeciętnie chusteczek zużyła w ciągu dnia?

- A. 48                      B.150                      C. 6                      D. 24

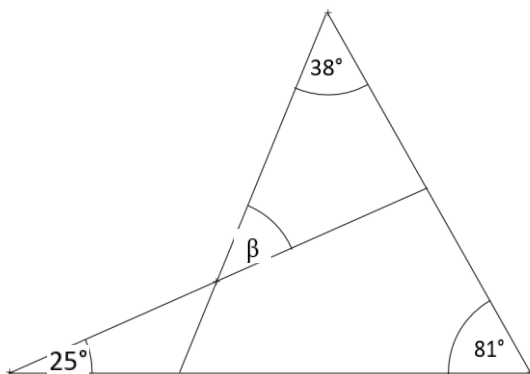
**Zad. 4. (0-1) \_\_\_\_\_**

Aby obliczyć  $\frac{4}{5}$  pewnej liczby, wystarczy odjąć od niej 4,5. Jaka to liczba?

- A.  $5\frac{3}{8}$                       B. 6                      C. 22,5                      D. 12

**Zad. 5. (0-1) \_\_\_\_\_**

Oblicz miarę kąta  $\beta$ .

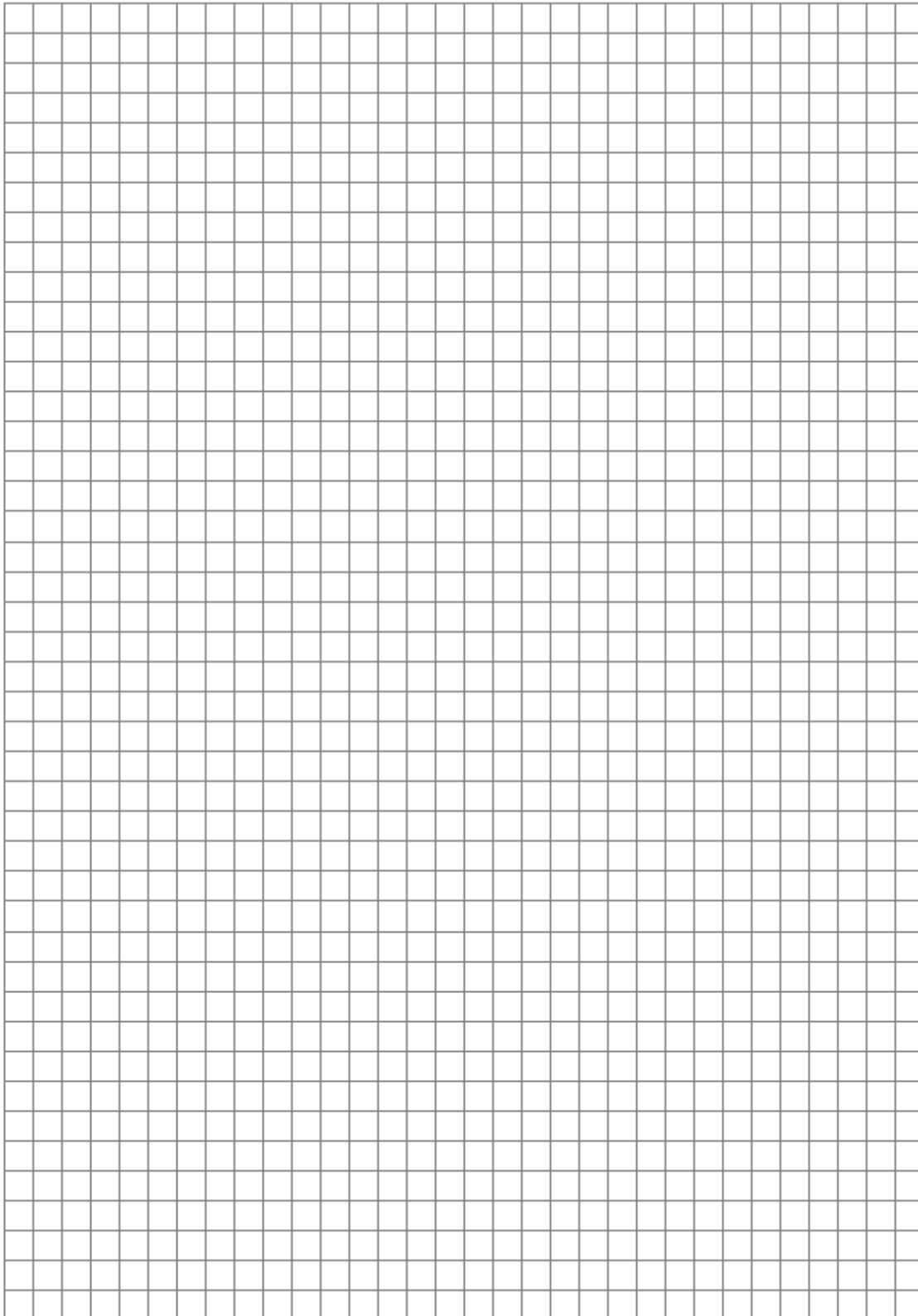


- A. 38°                      B. 36°                      C. 25°                      D. 40°

**CZEŚĆ II – ZADANIA OTWARTE**

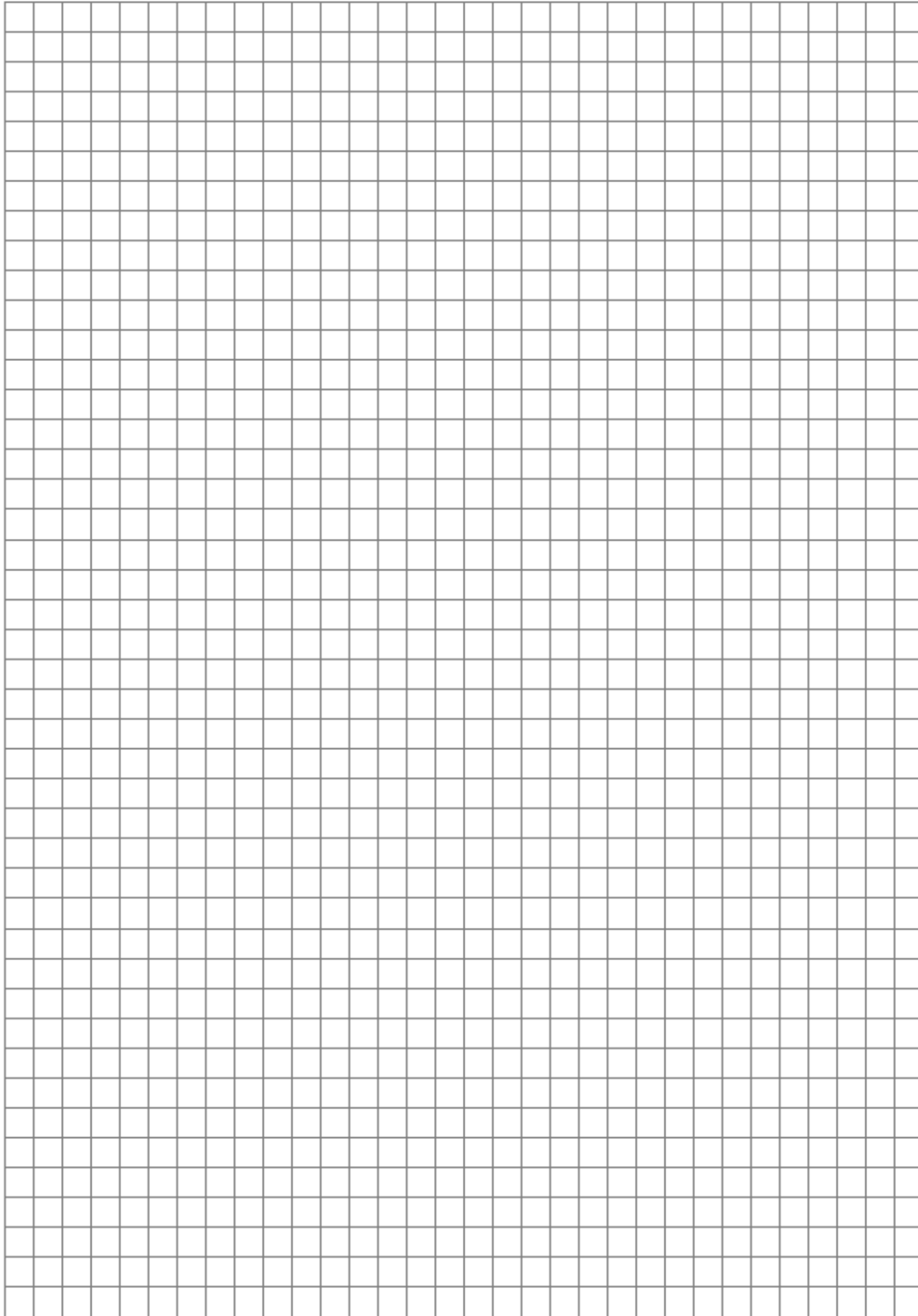
**Zad. 6. (0-3) \_\_\_\_\_**

Fundusz inwestycyjny Kokosy na wierzbie proponuje super lokatę: po roku każdy wkład zwiększa aż o 50% i od powiększonej kwoty pobiera za ledwie 40% prowizji. Pan Naiwny wpłacił 10 000 zł i po roku przyszedł wypłacić całą swoją kwotę. Ile otrzymał złotych? Zapisz wszystkie obliczenia.



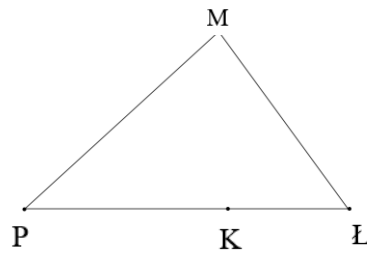
**Zad. 7. (0-4) \_\_\_\_\_**

Asia ma bloczek kartek o wymiarach 22 cm, 15 cm i 2,4 cm. W bloczku jest 240 kartek. Asia pocięła jedną kartkę z tego bloczku na kwadraciki o boku długości 1 cm. A następnie ułożyła otrzymane kwadraciki jeden na drugim w jeden stos. Jaka jest wysokość tego stosu? Zapisz obliczenia.

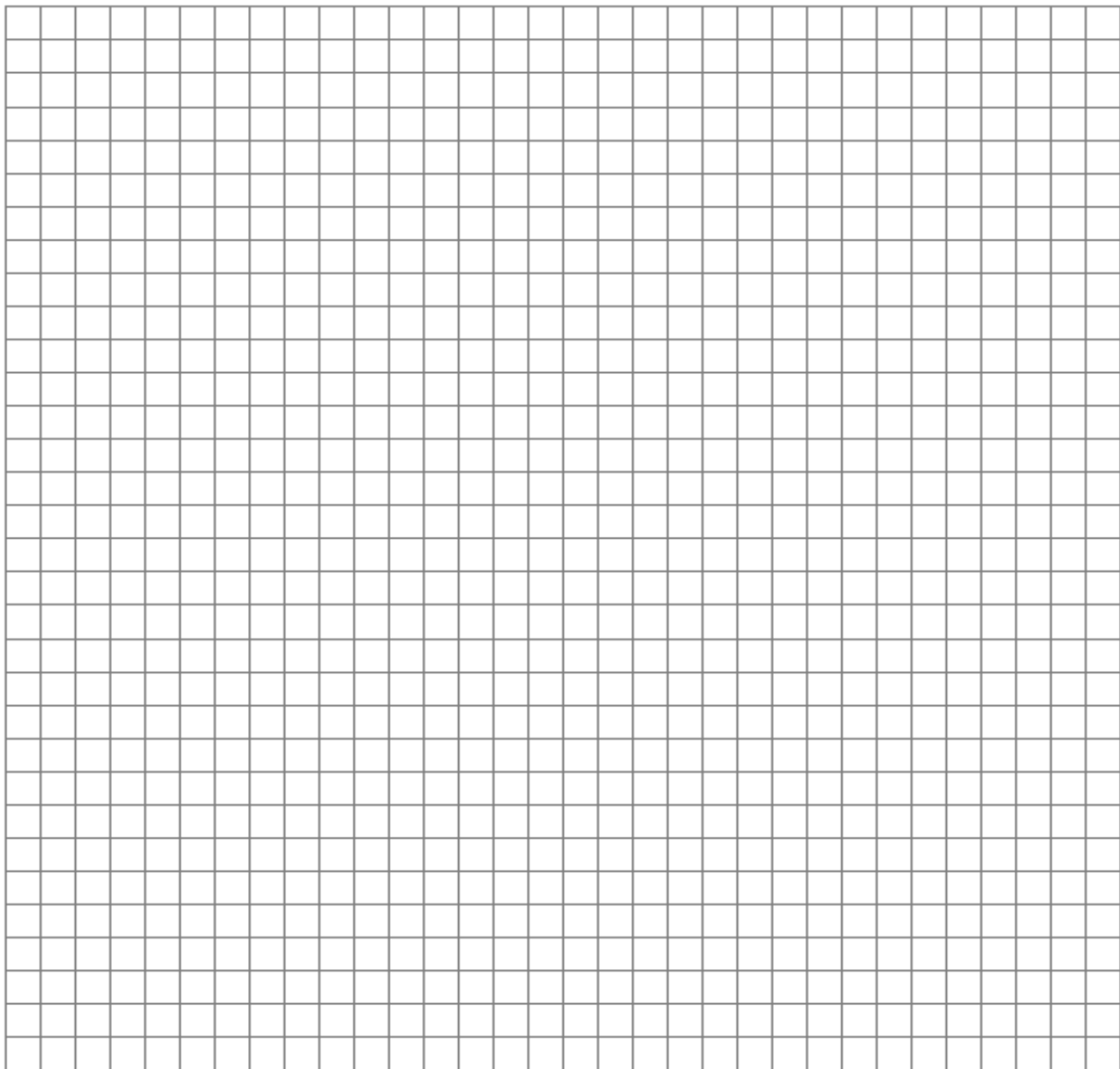


**Zad. 8. (0-4) \_\_\_\_\_**

Drużynowy rozdał swoim harcerzom plany okolic o różnych skalach. Cztery okoliczne miejscowości Plackowo (P), Kuligi (K), Łazy (Ł) i Mlekowo (M) połączone są prostymi odcinkami dróg i rozmieszczone tak jak na rysunku. Każdy plan był sporządzony w innej skali.



Piotrek zmierzył na planie o skali 1:100 000 drogę z K do M przez Ł i otrzymał 5 cm. Jeremi posługując się planem o skali 1: 50 000 ustalił, że z K do M przez P jest na jego planie 18 cm, a Marcin wyznaczył drogę z Ł do P przez M, otrzymując na planie o skali 1 : 200 000 wynik 4 cm. Ile jest równa rzeczywista odległość z P do Ł przez K? Zapisz obliczenia.



**CZEŚĆ III – ZADANIE SPRAWDZAJĄCE ZNAJOMOŚĆ PODSTWOWEJ TERMINOLOGII  
MATEMATYCZNEJ W JĘZYKU ANGIELSKIM**

**Zad. 9. (0-4) \_\_\_\_\_**

Rozwiąż krzyżówkę wpisując angielskie odpowiedniki podanych słów. Konieczna jest pełna poprawność. Za każde trzy zgadnięte słowa otrzymasz punkt. Wpisane słowa utworzą rozwiązanie – hasło, za którego rozwiązanie otrzymasz dodatkowy punkt.

The crossword puzzle grid consists of 10 columns and 10 rows. A vertical pink bar is located in the 4th column. The clues are as follows:

- 1** (Down, 4-10): 5
- 2** (Across, 2-4): 2, 4
- 3** (Across, 3-10): 2, 10
- 4** (Across, 1-4):
- 5** (Across, 2-4):
- 6** (Across, 3-10): 2, 5
- 7** (Across, 1-10): 10, 1, 4
- 8** (Across, 2-5): 1
- 9** (Across, 3-5):

The list of possible answers is:

- 1 ułamek dziesiętny
- 2 jednostka
- 3 mnożyć
- 4 ostry (np. kąt)
- 5 prosta
- 6 kwadrat
- 7 ułamek zwykły
- 8 romb
- 9 kąt

*Wskazówka: W niektórych polach krzyżówki w prawym górnym rogu znajdują się cyferki. Te same cyferki oznaczają tę samą literę.*

**BRUDNOPIS**

A large grid of graph paper, consisting of 30 columns and 40 rows of small squares, intended for writing a rough draft (brudnopis).