

KONKURS PLUS - MINUS

Edycja II - Rok szkolny 2022/2023

Etap powiatowy

Kategoria wiekowa – klasy V-VI

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Nazwa szkoły: _____

INSTRUKCJA DLA UCZNI

1. Konkurs składa się z 9 zadań i z trzech części:
części I - 5 zadań zamkniętych jednokrotnego wyboru (w tym dwa w języku angielskim)
części II - 3 zadań otwartych (w tym jedno zadanie w języku angielskim, które należy rozwiązać w języku angielskim)
części III - 1 zadania sprawdzającego znajomość słownictwa matematycznego w języku angielskim.
2. Pisz nieścieralnym długopisem. Nie używaj ołówka lub korektora. W razie pomyłki, przekreśl błąd i napisz inną odpowiedź.
3. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu do tego przeznaczonym.
4. Do zadań numer 1-5 ewentualne obliczenia zapisuj w brudnopisie. Brudnopis nie podlega ocenie.
5. Pamiętaj, że w zadaniach otwartych podanie jedynie poprawnej odpowiedzi nie może być nagrodzone maksymalną liczbą punktów za dane zadanie. Wymagana jest obecność wszystkich elementów rozwiązania zadania (także odpowiedź), czytelność, logiczność zapisu i estetyka wykonania.
6. Podczas konkursu nie używaj kalkulatora ani słownika.
7. Czas trwania konkursu: 60 minut.
8. Maksymalna liczba punktów do uzyskania - 20.

POWODZENIA!!!

Uzyskana liczba punktów:	_____/20
Podpis Przewodniczącego SKK	

CZĘŚĆ I – ZADANIA ZAMKNIĘTE

Zad. 1. (0-1) _____

A map has a scale of 1 : 2500. A rectangular area on this map is 64 mm long and 48 mm wide. What is the real area of the rectangle?

- A. 192 m² B. 1,92 ha C. 758 ha D. 1,92 km²

Zad. 2. (0-1) _____

Six brothers are together 65 years old. Two youngest are 3 and 6 years old. How old were all brothers together 5 years ago?

- A. 22 B. 40 C. 42 D. 50

Zad. 3. (0-1) _____

Iwo miał pełną szklankę czarnej kawy. Najpierw wypił $\frac{1}{6}$ szklanki kawy i dołał mleka do pełna, następnie wypił $\frac{1}{3}$ szklanki kawy z mlekiem i znów dołał mleka do pełna. Potem wypił połowę zawartości szklanki i ponownie uzupełnił ją mlekiem, a w końcu wypił wszystko z tej szklanki. Ile mleka wypił Iwo?

- A. $\frac{1}{2}$ szklanki B. 1 szklankę C. $\frac{1}{6}$ szklanki D. $\frac{1}{3}$ szklanki

Zad. 4. (0-1) _____

Zegar wskazówkowy spóźnia się 50 minut na godzinę. W tej chwili pokazuje godzinę dziewiątą. Którą godzinę wskaże za trzy dni o tej samej porze?

- A. 9:00 B. 9:30 C. 6:00 D. 6:30

Zad. 5. (0-1) _____

Mateusz, przygotowując się do klasówki z matematyki, rozwiązał 26 zadań w ciągu 4 dni. Każdego dnia zwiększał ilość rozwiązanych zadań. Czwartego dnia rozwiązał 3 razy więcej zadań niż pierwszego dnia. Ile zadań rozwiązał Mateusz czwartego dnia?

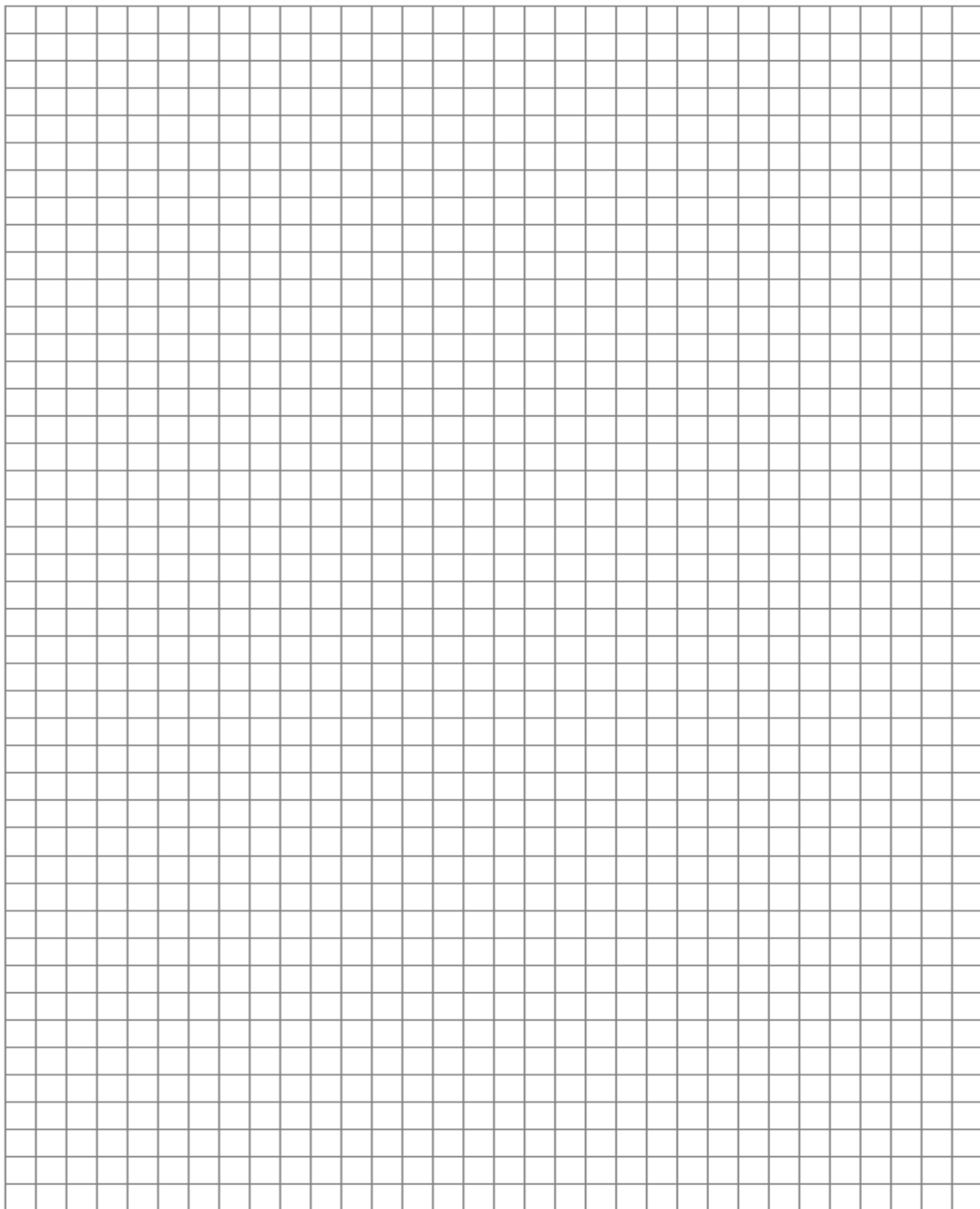
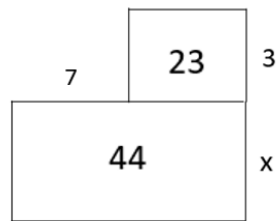
- A. 5 B. 9 C. 8 D. 7

CZĘŚĆ II – ZADANIA OTWARTE

Zad. 6. (0-4) _____

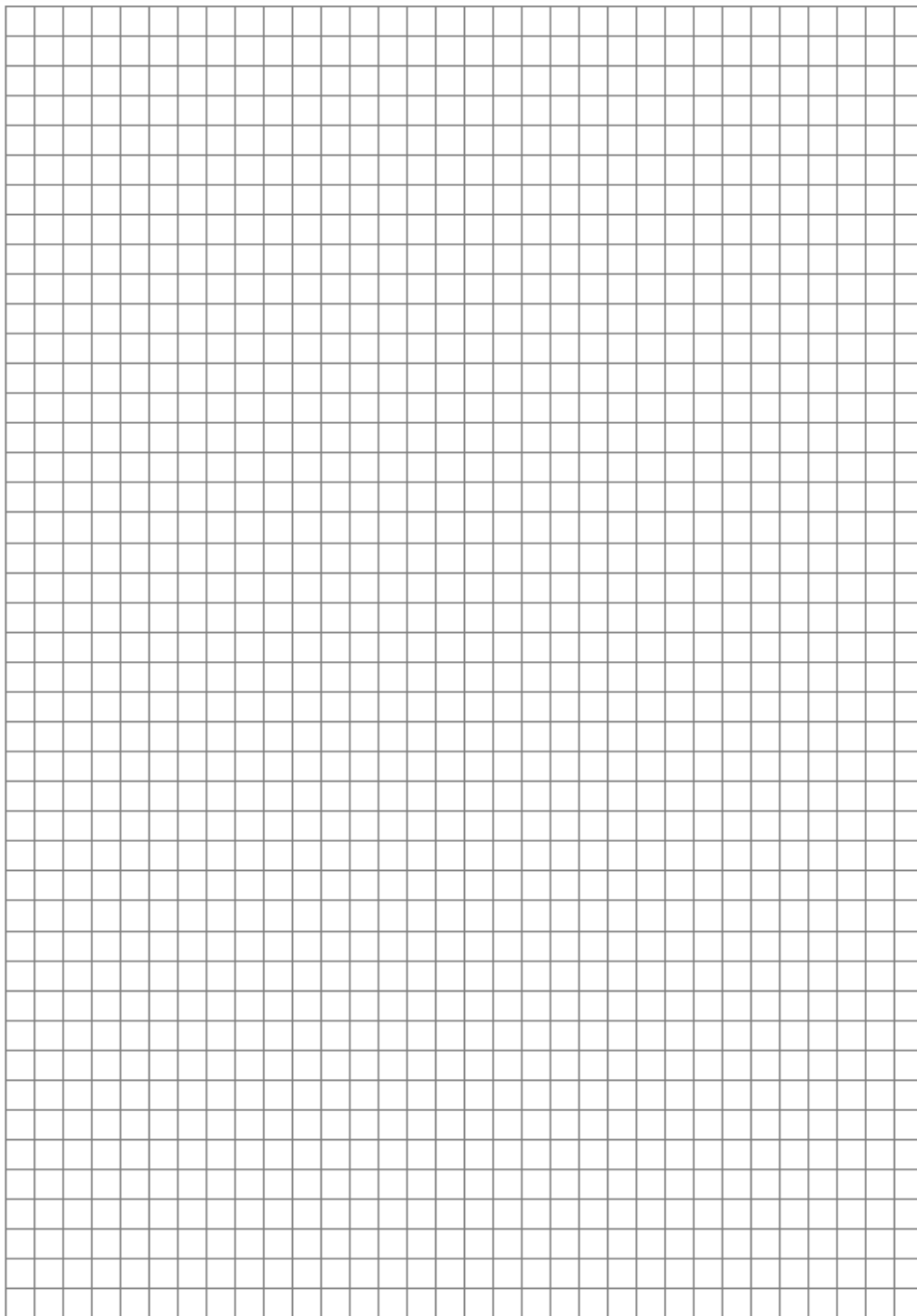
The diagram shows the area of two rectangles and lengths of two sides. Calculate the x .

Remember to answer in English.



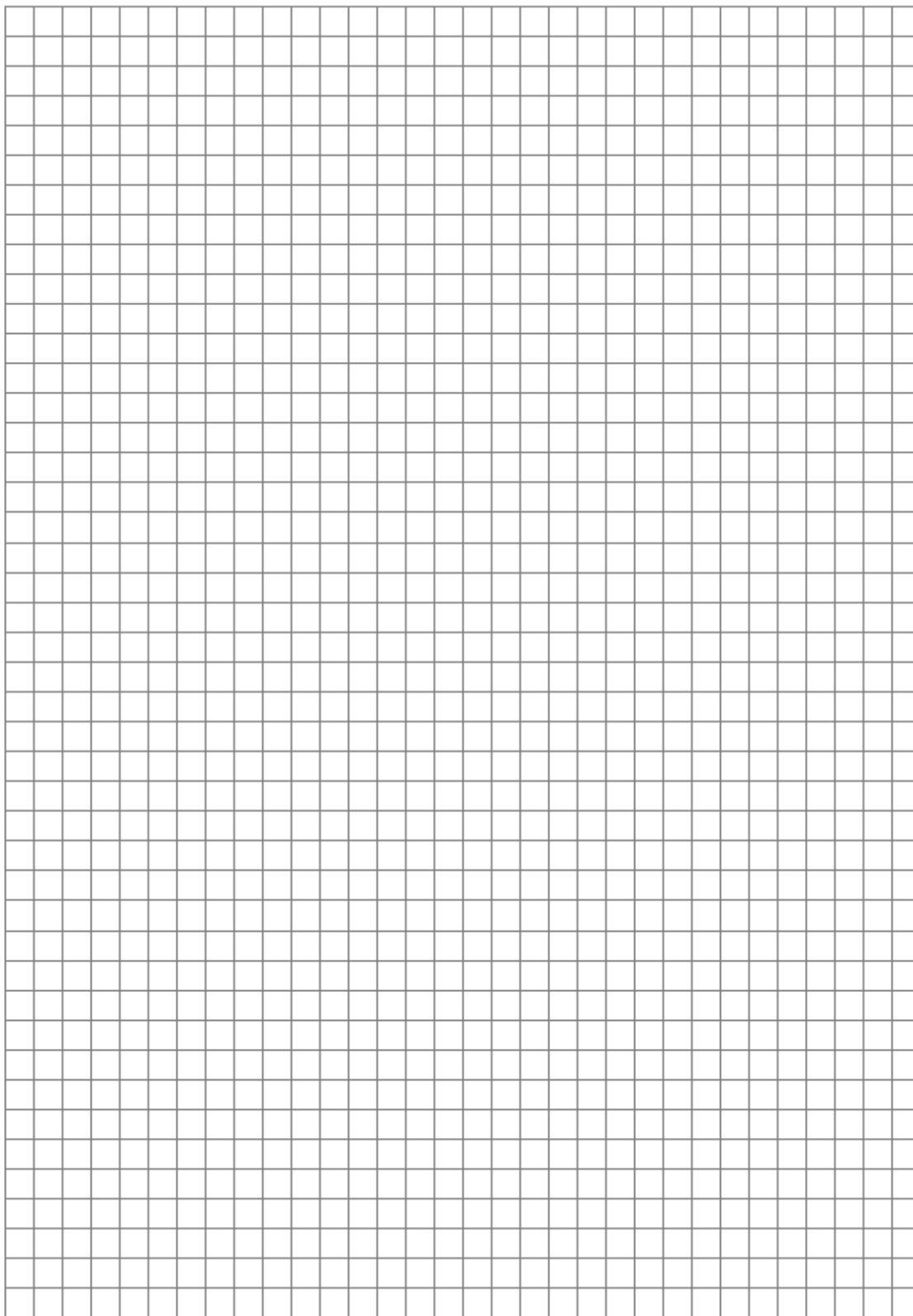
Zad. 7. (0-4) _____

W nowej kolekcji firmy jubilerskiej Aga są naszyjniki trzech rodzajów: z dwiema perłami, z jedną perłą oraz takie, które nie mają pereł. Naszyjników bez pereł jest dwa razy mniej niż wszystkich pozostałych. Cała kolekcja liczy 99 naszyjników i 100 pereł. Ile jest naszyjników z jedną perłą?

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for the student to draw or write their solution to the problem.

Zad. 8. (0-3) _____

Kasia ma dwa rodzaje sześciennych klocków: mniejsze – o krawędzi 1 cm i większe – o krawędzi 2 cm.
Zbudowała z nich dużą kostkę sześcienną o krawędzi 5 cm, używając możliwie najmniejszej liczby elementów.
Ile kostek każdego rodzaju użyła?



**CZEŚĆ III – ZADANIE SPRAWDZAJĄCE ZNAJOMOŚĆ PODSTWOWEJ TERMINOLOGII MATEMATYCZNEJ
W JĘZYKU ANGIELSKIM**

Zad. 9. (0-4) _____

Rozwiąż krzyżówkę wpisując angielskie odpowiedniki podanych słów. Konieczna jest pełna poprawność. Za każde trzy zgadnięte słowa otrzymasz punkt. Wpisane słowa utworzą rozwiązanie – hasło, za którego rozwiązanie otrzymasz dodatkowy punkt.

The crossword puzzle grid consists of 10 rows and 10 columns. A vertical column of 10 pink squares is located in the 4th column. The starting points for the words are as follows:

- 1: Row 1, Column 4
- 2: Row 2, Column 1
- 3: Row 3, Column 2
- 4: Row 4, Column 4
- 5: Row 5, Column 4
- 6: Row 6, Column 1
- 7: Row 7, Column 3
- 8: Row 8, Column 3
- 9: Row 9, Column 3

The grid contains the following numbers in its cells:

- Row 1: 8, 5, 4
- Row 2: 5, 3
- Row 3: 9, 4, 1
- Row 4: 10, 4
- Row 5: 6, 10, 8
- Row 6: 1
- Row 7: 6
- Row 8: 5, 9
- Row 9: 10, 3

The list of words to be placed is:

- 1 wyniki mnożenia
- 2 rozwarty (np. kąt)
- 3 odejmowanie
- 4 przekątna
- 5 licznik
- 6 równoramienny (np. trójkąt)
- 7 prostokąt
- 8 sześcián
- 9 równoległe (np. prosta)

Wskazówka: W niektórych polach krzyżówki w prawym górnym rogu znajdują się cyferki. Te same cyferki oznaczają tę samą literę.

BRUDNOPIS

